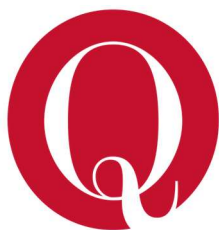


PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GÉNERO Y DIVERSIDAD

INFORME DE GESTIÓN 2021-2025



CONTENIDO

Autoridades	2
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GÉNERO Y DIVERSIDAD INFORME DE GESTIÓN 2021-2025	4
Ley Micaela	6
Políticas de ampliación de derechos Resolución sobre Identidad de Género.....	9
Cupo laboral travesti trans	13
Becas Trans-Formación	14
Cursos TTT	18
Capacitaciones, talleres y cursos.....	19
Curso Género, Diversidad y Políticas Públicas en articulación con AUGM.....	24
Doctorado Honoris Causa	26
Convenios interinstitucionales	27
Ley Micaela. Por una ciencia y tecnología con igualdad de géneros y libre de violencias en Articulación con el Centro de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnología	27
Firma de convenio con el Colegio de Magistrados y Funcionarios del Departamento Judicial de Quilmes	28
Convenio con la Universidad de San Juan.....	29
Divulgación y difusión.....	29
Encuesta de Satisfacción con las políticas de género.....	32
Actividades realizadas en 2025.....	50
Agradecimientos:	55
Informe sobre la encuesta “percepciones sobre políticas de género en la UNQ”	58



AUTORIDADES

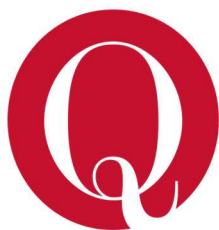
Rector: MG. Alfredo Alfonso.

Vicerrectora: María Alejandra Zinni

Coordinación Programa Institucional Género y Diversidad: MG. Patricia Sepúlveda.

Elaboración del informe: MG. Patricia Sepúlveda.

Colaboración, asistencia y diseño: Lic. María Soledad González



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE GÉNERO Y DIVERSIDAD INFORNE DE GESTIÓN 2021-2025

El programa Institucional de Género y Diversidad fue creado en diciembre de 2021 por resolución del CS445/21 anexo II dependiente de Rectorado. Con el objetivo fundamental de entender en todas las cuestiones relacionadas con los derechos de las mujeres, la equidad de géneros, la identidad sexual autopercebida, la ampliación de derechos de las identidades genéricas heterodisidentes y propender a construir diálogo entre las obligaciones académicas y los deberes y derechos de la comunidad.

Vale aclarar que la creación del Programa Institucional se enmarcó en un conjunto de políticas que se venían desarrollando en la UNQ desde 2013 con la creación de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades del Departamento de Ciencias Sociales, la creación del Protocolo y Programa de acción institucional para la prevención de la violencia de género en 2016 y la aprobación durante el período 2015- 2020 de una serie de resoluciones en el Consejo Superior que promueven la equidad de género y el respeto de las identidades no binarias¹. En esa línea la creación del Programa

¹ RCD 257/13) creación de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades –

Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género - Resolución (CS) N° 518/16
Aprobación del Protocolo de Acción Institucional para la Prevención e Intervención ante Situaciones de Violencia o Discriminación de Género - Resolución (CS) N° 519/16 y su modificatoria Resolución (CS) N° 164/20.

(RCS 377/19) que establece los procedimientos administrativos para el reconocimiento de la identidad de género auto-percebida ,

RCS 628-22 se deroga la RCS 377/19 y se establecen nuevos procedimientos para el respeto de la identidad de género a su solo requerimiento, aunque no coincida con su nombre y sexo registrales (Ley N° 26.743) y se establece la posibilidad de emitir títulos con nombre autopercebido sin necesidad de cambio registral

La adhesión de la universidad a la Ley Micaela (RCS 255/19) que establece la capacitación en género y violencias relacionadas para todos los trabajadores de la universidad. En 2020 se aprobaron los contenidos y se comenzaron a dictar cursos.

(RCS 522/19) que estableció la representación paritaria en todos los cargos electivos con al menos el 50% de mujeres y con posiciones intercaladas asegurando la incorporación de más mujeres en los cargos electivos.

la (RCS 257/20) que promueve la adopción del lenguaje inclusivo para todas las producciones de la Universidad.

(RCS 445/21) Creación del Programa Institucional de Género y Diversidad dependiente del rectorado.

Políticas dirigidas específicamente a la población Trans:

la (RCS 243/20) de adhesión a los fundamentos del decreto presidencial 2020 sobre el cupo laboral Trans.

la (RCS 121/21) que aprobó e implementó las becas Trans-formación cuya finalidad es garantizar el acceso y la continuidad de estudios para las personas trans en todos los niveles de la oferta académica de la institución.



Institucional de Género y Diversidad (PG&D) ha constituido una política con la que la UNQ profundizó y centralizó su compromiso con la equidad entre los géneros necesaria para garantizar iguales oportunidades, idénticos reconocimientos, y la erradicación de las violencias patriarcales hacia adentro de la institución y hacia la comunidad en general.

La participación activa en la red RUGE permite identificar que son muy pocas las Universidades que cuentan con espacios de las características y el posicionamiento organizacional del nivel del Programa Institucional de Género y Diversidad.

En este sentido, durante los primeros cuatro años de gestión se llevaron a cabo acciones y se desarrollaron políticas direccionadas a dar cumplimiento a los objetivos propuestos desde la creación del PGyD a partir de talleres, capacitaciones, acciones de divulgación y diálogos y convenios con otras instituciones de la comunidad los que se detallan en este informe desde una estructura por temas de interés y orden cronológico.

(RCS 231/21) que establece un registro de aspirantes a capacitaciones de la comunidad trans de la UNQ, partido de Quilmes y otros vecinos cercanos a los fines de reconocer e identificar personas interesadas en las propuestas de formación, capacitación, y otras actividades que ofrece la UNQ. Dicha resolución establece que a los fines de la cobertura de futuros cargos laborales en la UNQ se recurrirá al Formulario de inscripción del Registro del Cupo Laboral Travesti - trans del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la Nación.



LEY MICAELA

La implementación incremental de las capacitaciones de Ley Micaela en la Universidad se constituyó en una política central respecto de la promoción de la equidad de género y prevención del acoso y las violencias; política en la que la UNQ

se destaca respecto de otras Universidades porque destina presupuesto, realiza una oferta sistemática, estableció la obligatoriedad en la carrera docente, tiene uno de los cursos con mayor cantidad de horas (25) y cuenta con un plantel de docentes formados en la temática. El PG&D ha sido depositario de la responsabilidad de sostener la oferta, actualizar los contenidos en función de situaciones emergentes en la

Universidad Nacional de Quilmes

Cursos virtuales

Ley Micaela 2023

Oferta de cursos:

Capacitación sobre perspectiva de Género y violencia basada en el Género

Taller de Sensibilización para varones: Masculinidades sin violencias

Duración

- 6 clases (una por semana)
- 2 encuentros sincrónicos
- 4 encuentros asincrónicos
- carga horaria 25 horas reloj

Organiza

Programa Institucional de Género y Diversidad

Inscripción abierta

desde el 10 hasta el 23 abril

Cursos obligatorios para el personal de la UNQ (RCS 255/19) por adhesión de la Universidad a la Ley 27499 (-Ley Micaela-)

comunidad y coordinar las tareas del equipo docente. Gracias a este desarrollo la UNQ pudo participar del convenio con MinCyT y Conicet proveyendo materiales, contenidos y docentes (ver en este mismo informe página 20)



		2020	2021	2022	2023	2024	Totales
Cantidad de personas	Inscribieron	71	279	242	264	186	1284
	Aprobaron	25	134	98	188	136	581
	Mujeres	41	194	159	167	108	669
	Varones	30	85	83	97	78	373
	Ausentes/Desaprobado	46	145	144	76	50	461
	Cantidad de mujeres que aprobaron el curso	15	97	61	122	86	381
	Cantidad de varones que aprobaron el curso	10	37	37	66	50	200
	Cantidad de personas que aprobaron en porcentaje	35,21%	35,12%	40,49%	71,21%	73,11%	

En números totales se inscribieron a las capacitaciones 1284 personas contando ambas ofertas. Cabe destacar las dificultades materiales para obtener un número definitivo de la planta (por la cantidad de personas que se inscribieron varias veces a los cursos y luego no aprobaron, las personas que pertenecen al claustro PAS y docente al mismo tiempo, personas que no se ha podido identificar pertenencia, además del carácter dinámico de los reportes pedidos en diferentes fechas) La elaboración de los cuadros y la curaduría de los números fue realizada por Soledad González incluyendo la reconstrucción artesanal de los números de 2023 y 2024 directamente con las actas de los cursos.

Por todo lo aclarado elegimos no incluir la identificación por claustros y manejarnos con números totales. Volvemos a encontrar aquí como en la encuesta de satisfacción de políticas de género y en la totalidad de las participaciones en los cursos ofrecidos la mayoría femenina lo que lleva a concluir que las cuestiones relacionadas con la equidad de género, diversidades y masculinidades es un tema que mayoritariamente preocupa a las mujeres y del que los varones están todavía ausentes.

El balance de la implementación respecto de las capacitaciones de Ley Micaela tiene dos abordajes: primero la encuesta de inicio y finalización implementada en 2022



donde las personas participantes indican sus conocimientos previos y luego al cierre del curso evalúan los contenidos brindados en la capacitación, que resulta en general satisfactoria. Y el otro que tiene que ver con la cantidad de personas que no culminan la capacitación, lo que se vio modificado con la modificación por RCS 303/23. Esta resolución, que establece la obligatoriedad del cumplimiento de la capacitación en Ley Micaela para el ascenso de categoría docente entendemos que explica en gran medida el incremento en la cantidad de personas aprobadas en 2023 y en 2024.

El segundo es ponerlos en relación con el informe elaborado por la red RUGE (Red Interuniversitaria por la igualdad de género y contra las violencias del Consejo Interuniversitario Nacional) cuyo resumen puede consultarse en este link:

<https://ruge.cin.edu.ar/documentos-y-publicaciones>.

En principio lo que se advierte es una muy alta adhesión a la obligatoriedad y diversidad en la implementación de las capacitaciones en el interior de las universidades. Se destaca que la implementación en la UNQ no enfrentó los principales problemas identificados por otras instituciones (falta de financiamiento, tareas ad honorem que no se pueden sostener en el tiempo, falta de compromiso de las autoridades, entre otras).

El “Taller de sensibilización para varones de UNQ sobre Género, Diversidades y Prevención de la Violencia” y su implementación en el marco de los cursos de sensibilización de Ley Micaela fue una innovación producto del análisis situado en nuestra comunidad. Este se ofrece en dos formatos: Para varones de la comunidad UNQ que desean complementar la capacitación en género (Ley Micaela y taller para varones cumplen indistintamente la obligación establecida en RCS 303/23) y para varones que enfrentan situaciones de judicialización por faltas leves.

En ambos casos los cursos están pensados en función de la reflexión entre varones respecto de los estereotipos de masculinidad y sus imperativos. Son dictados por un especialista en el tema, docente Investigador titular de nuestra



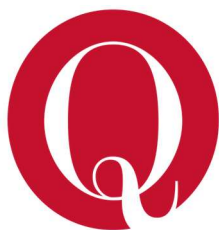
Universidad: Eduardo Gosende, y obedecen a nuestra perspectiva feminista antipunitivista que implica comprometer a los varones a dialogar sobre las inequidades de género, promoviendo espacios en los que puedan reflexionar a partir de la teoría y las propias prácticas al respecto.

Después de 5 años de implementación de capacitaciones seguimos pensando que los cursos de sensibilización “Capacitación en género y prevención de la violencia por razones de género” y Taller de sensibilización para Varones de la UNQ sobre género, diversidades y prevención de la violencia, constituyen el espacio ideal para llevar a la comunidad el debate de los estereotipos de género, los sentidos comunes, las esencializaciones de las identidades y las diversas formas que asume la violencia de género. Se han constituido en una invitación a la *incomodidad productiva* para personas que de motu proprio no hubiesen participado y esa es la principal potencia del espacio. Si bien se trata de un espacio amable y de escucha atenta, las respuestas de algunxs participantes no han sido todas positivas, se hicieron presentes resistencias, rechazos e incomodidades que fueron manejadas en forma grupal por quienes constituyeron el equipo docente y las coordinaciones.

POLÍTICAS DE AMPLIACIÓN DE DERECHOS RESOLUCIÓN SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO

Durante 2021 respecto del respeto de la identidad de género autopercebida se mantuvo la vigencia de la resolución 377/19. Esta si bien constituía un avance respecto de la identificación obligatoriamente binaria del estudiantado a través del Sistema SIU, en la práctica diaria su implementación resultó problemática.

A través de la resolución se establecía un procedimiento que no modificaba los campos *nombre* o *género* originalmente completados por el estudiantado y que solo ofrecían identidades binarias. Lo que se hacía era agregar manualmente en el SIU un campo creado ex-profeso donde se reconocía la identidad que la persona



manifestaba. El problema aparecía en la implementación dado que en cada emisión de listas o asignación de estudiantes a las aulas virtuales volvía a aparecer el nombre inicial lo que implicaba una vulneración para aquella persona que había realizado el trámite.

En abril de 2021 producto del trabajo articulado entre Los Ministerios de Educación, de las Mujeres, Géneros y Diversidad y de Ciencia, Tecnología e Innovación, junto con el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos y la Red Universitaria por la Igualdad de Género y contra las Violencias del CIN, se avanzó en la definición y descripción operativa de las categorías vinculadas con la variable identidad de géneros y diversidad. Esta modificación si bien fue un avance en el respeto de las identidades diversas no eliminaba los obstáculos antes mencionados y no priorizaba, tal como señala la Ley 26.743, el N° de DNI como principal identificación y los estudiantes no podían modificar el campo género ni el campo nombre, lo que llevaba a que nuevamente en las listas, becas, padrones etc. la universidad continuara usando el nombre asignado al nacer repitiendo la condición de vulneración.

Las personas que hicieron su cambio de identidad de género bajo la vigencia de estas disposiciones son las que aparecen en el cuadro 1:

Bajo la Resolución 377/19	
Disposición SGA N° /Año	Identidad de Género autopercida según referió la persona
Disposición SGA N° 2/2021	Transmasculino
Disposición SGA N° 3/2021	Trans no binario
Disposición SGA N° 4/2021	Masculinidad no binario
Disposición SGA N° 5/2021	Varon (trans)
Disposición SGA N° 6/2021	No solicita modificarla
Disposición SGA N° 2/2022	No binarie
Disposición SGA N° 3/2022	Hombre
Disposición SGA N° 4/2022	No binarie
Disposición SGA N° 6/2022	Hombre transgénero

Cuadro 1



Durante el año 2022 se trabajó activamente como integrantes de la Red RUGE en la actualización de la normativa en cuanto al respeto de la identidad de género autopercibida, logrando en julio de 2022 la aceptación de la modificación del campo nombre y la posibilidad de emitir títulos con el nombre autopercibido sin necesidad de realizar cambio registral.

A partir de estas definiciones se trabajó con la Secretaría Académica y la Secretaría de Gestión Académica para derogar la Resolución (CS) N° 377/19 y se generó la Resolución (CS) N° 618/22 sobre el reconocimiento de Identidad de género adoptada con la posibilidad de introducir cambios en los campos Género, Identidad autopercibida y Nombre en el sistema SIU. Se establecieron los procedimientos para que, mediante nota de la persona interesada, se modifique el campo “nombre” en el sistema de gestión académica SIU, de modo tal que actas, listados e inclusive títulos puedan ser otorgados con el nombre elegido, sin necesidad de realizar el cambio registral (DNI). Junto con la Secretaría de Gestión Académica se establecieron procedimientos ² para informar a distintos espacios pertinente en caso de personal administrativo y de servicios y docentes. Y se agregó en la guía de trámites estudiantiles un campo “identidad de género” donde se organizó toda la información necesaria para el ejercicio concreto de un derecho siendo el PG&D el espacio encargado de llevar adelante la gestión del cambio. La resolución 618/22 se aprobó el 29 de noviembre, las personas que realizaron el trámite aparecen listadas en el cuadro 2.

² Ver formulario de procedimiento y carta de intención en página de la UNQ estudiantes/guía de trámites



Disposición SGA N° /Año	Identidad de Género autopercida segun referió la persona
Disposición PGyD N° 1/2023	No binarie
Disposición PGyD N° 2/2023	Hombre Transgenero
Disposición PGyD N° 3/2023	No binarie
Disposición PGyD N° 4/2023	Varon Trans
Disposición PGyD N° 5/2023	Mujer TRans
Disposición PGyD N° 6/2023	Varon (trans)
Disposición PGyD N° 7/2023	Masculinidad no binaria
Disposición PGyD N° 8/2023	Trans no binario
Disposición PGyD N° 9/2023	No Binario
Disposición PGyD N° 10/2023	Varon (trans)
Disposición PGyD N° 11/2023	No Binario
Disposición PGyD N° 12/2023	Masculino
Disposición PGyD N° 13/2023	Femenino
Disposición PGyD N° 1/2024	No binario
Disposición PGyD N° 2/2024	Femenino
Disposición PGyD N° 3/2024	No binario
Disposición PGyD N° 4/2024	Varón Trans
Disposición PGyD N° 5/2024	Femenino
Disposición PGyD N° 6/2024	No binario
Disposición PGyD N° 7/2024	No binario
Disposición PGyD N° 8/2024	Varon (trans)
Disposición PGyD N° 9/2024	No binario
Disposición PGyD N° 1/2025	Varon (trans)
Disposición PGyD N° 2/2025	No binario

Cuadro 2

Con la vigencia de la nueva resolución tuvimos varias consultas y se solicitó la tramitación de 4 certificados analíticos por cambio registral de DNI y la emisión de 1 certificado analítico sin cambio registral, con nombre autopercibido. (Ver cuadro 3)

Bajo la Resolucion 618/22		
Fecha de solicitud de nuevo título	Cambio de identidad de género	Carrera
04/12/2023	Con cambio registral en el DNI	Licenciatura en Enfermería
12/06/2024	Sin cambio registral en el DNI	Licenciatura en Terapia Ocupacional
11/04/2024	Con cambio registral en el DNI	Licenciatura en Enfermería
12/04/2024	Con cambio registral en el DNI	Licenciatura en Enfermería
18/02/2025	Con cambio registral en el DNI	Licenciatura en Educación

Cuadro 3



El incremento del número de solicitantes, da cuenta de la apropiación de la política por parte del estudiantado y la posibilidad de la Institución de atender las demandas de una población generalmente ignorada y vulnerada en sus derechos reconocidos por ley; al tiempo que se entendió la necesidad de dar a conocer todo el acumulado resolutivo con toda la comunidad UNQ y se incorporó el análisis de las resoluciones a los cursos de Ley Micaela.

CUPO LABORAL TRAVESTI TRANS

Por Resolución CS 231/21 producto del trabajo conjunto con el Municipio de Quilmes y el equipo de Coordinación para la Promoción del Empleo para Personas Travestis, Transexuales y/o Transgénero, del Ministerio de las Mujeres, géneros y diversidad de la Nación; se estableció que a los fines de la cobertura de futuros cargos laborales en la UNQ se recurriría al Formulario de inscripción del Registro del cupo laboral travesti - trans del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad.

En esa línea se llevó adelante un trabajo conjunto con la Coordinación de Empleo Trans del Ministerio de Mujeres, Géneros y Diversidades de la Nación y la Subsecretaría de Políticas de Diversidad.

Primero, el equipo del programa fue capacitado por el equipo ministerial en función de promover la sensibilización respecto de las buenas prácticas hacia las diversidades. **El objetivo fue, no sólo incorporar a una persona trans, sino hacerlo en condiciones de respeto de sus derechos y del concepto básico de trato digno. Ya que, en muchos casos, debido a la naturalización del imperativo heterosexual y el universal masculino en todos los formularios como única forma de interpelación hacia las personas, se vulneran los derechos de las mujeres y personas trans.**



Con el fin de avanzar en el cumplimiento de la resolución 243/20 (de adhesión al decreto presidencial 2020 721 APN PTE) para incluir a las personas trans y en pos de avanzar en la promoción de la igualdad de oportunidades para toda la sociedad, se comenzó a implementar el cupo laboral travesti-trans. **A partir de un llamado a concurso abierto para personas trans inscriptas en el Formulario de inscripción del Registro del Cupo Laboral Travesti - trans del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad (requisito establecido en RCS 231/21) logró cubrirse un puesto vacante para personal de limpieza categoría 7. Desde el Programa se participó y asistió a las diferentes dependencias en cada paso del proceso. Realizada la incorporación se mantuvo contacto con le trabajadore incorporade para conocer sus percepciones sobre la integración al espacio de trabajo.**

BECAS TRANS-FORMACIÓN

Durante 2022 se profundizó en la implementación de las Becas Trans-formación, destinadas a garantizar el acceso y la continuidad de los estudios de las personas trans, travestis y no binarias. **La existencia del programa y su participación en la implementación de las becas permitió centralizar la información y tomar dimensión de la cantidad de personas alcanzadas.** Las becas representan una medida de acción positiva para acompañar el proceso de acrecentar las posibilidades educativas del colectivo trans, vulneradas en sus derechos económicos, políticos, sociales y culturales. De esta manera se otorgaron becas cuyos beneficiaries fueron estudiantes de extensión, posgrado, grado y pregrado.

En 2023 hubo 9 postulaciones (todas fueron aceptadas), lo que elevó a 28 el total de personas becas desde su creación en el año 2020.

Durante 2024 completaron el proceso de postulación 7 estudiantes a lxs cuales se les otorgó el beneficio. Lo que elevó a un total de 35 personas becas desde su creación en el 2020 e implementación en 2021. Ver cuadros 4, 5,



Formación/años	2021	2022	2023	2024	2025
Cursos de extensión	7				
Grado-pregrado	6	7	9	9	5
Posgrado		1			

Cuadro 4

BECAS TRANS-FORMACION		
2021		
Becas de extensión	Claustro	Curso
Persona 1	Comunidad	Intro. Community Management
Persona 2	Comunidad	Francés Principiante 1
Persona 3	Comunidad	Inglés Principiante 1
Persona 4	Comunidad	Inglés Principiante 1
Persona 5	Comunidad	Inglés Principiante 2
Persona 6	Comunidad	Portugués Principiante 2
Persona 7	Comunidad	Inglés Principiante 2

Cuadro 5

En el cuadro 5 no se especifica la Identidad de Género y Diversidad porque la Secretaría de Extensión fue la encargada de administrar las postulaciones.

BECAS TRANS-FORMACION			
2021			
Becas de grado y pregrado	Claustro	Carrera	Identidad de Género y Diversidad
Persona 1	Estudiante	Tecnicatura Universitaria En Producción Musical Y Nuevas Tecnologías	Varón Trans
Persona 2	Estudiante	Licenciatura en Comunicación Social	Varón Trans
Persona 3	Estudiante	Licenciatura en Comercio Internacional/Tecnicatura Universitaria en Gestión De Pequeñas y Medianas Empresas	Mujer Trans
Persona 4	Estudiante	Licenciatura en Terapia Ocupacional	Varón Trans
Persona 5	Estudiante	Licenciatura en Bioinformática	No binarie
Persona 6	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Creación Musical	No binarie

Cuadro 6



BECAS TRANS-FORMACION			
2022			
Becas de grado y pregrado	Claustro	Carrera	Identidad de Género y Diversidad
Persona 1	Estudiante	Licenciatura en Comunicación Social	Género Fluido
Persona 2	Estudiante	Licenciatura en Bioinformática	No binarie
Persona 3	Estudiante	Licenciatura en Terapia Ocupacional	Varón Trans
Persona 4	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Creación Musical	No binarie
Persona 5	Estudiante	Licenciatura en Artes Digitales	No binarie
Persona 6	Estudiante	Licenciatura en Enfermería	Transexual
Persona 7	Estudiante	Licenciatura en Comunicación Social	Varón Trans

Cuadro 7

Posgrado

BECAS TRANS-FORMACION		
2022		
Becas de posgrado	Claustro	Carrera
Persona 1	Estudiante	Especialización en Terapia Ocupacional Comunitaria y en la Especialización en Docencia en Entornos Virtuales

Cuadro 8

El dato de la identidad de género lo maneja la Secretaría de Posgrado que es la que administra estas becas.

BECAS TRANS-FORMACION			
2023			
Becas de grado y pregrado	Claustro	Carrera	Identidad de Género y Diversidad
Persona 1	Estudiante	Licenciatura En Artes Digitales	Varón Trans
Persona 2	Estudiante	Licenciatura en Ciencias Sociales	Varón Trans
Persona 3	Estudiante	Licenciatura en Comunicación Social	Género Fluido
Persona 4	Estudiante	Licenciatura en Artes Digitales	No binarie
Persona 5	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Química	Varón Trans
Persona 6	Estudiante	enciatura En Composición con Medios Electroacústico	Mujer Trans
Persona 7	Estudiante	Licenciatura en Terapia Ocupacional	Varón Trans
Persona 8	Estudiante	Licenciatura en Artes Digitales	No binarie
Persona 9	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Creación Musical	No binarie

Cuadro 9



BECAS TRANS-FORMACION			
2024			
Becas de grado y pregrado	Claustro	Carrera	Identidad de Género y Diversidad
Persona 1	Estudiante	Licenciatura en Ciencias Sociales	Varón Trans
Persona 2	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	Transgénero
Persona 3	Estudiante	Licenciatura en Informática	Bisexual
Persona 4	Estudiante	Licenciatura en Artes Digitales	Varón Trans
Persona 5	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Química	Varón Trans
Persona 6	Estudiante	Licenciatura en Artes Digitales	No binarie
Persona 7	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Creación Musical	No binarie
Persona 8	Estudiante	Licenciatura en Informática	No binarie
Persona 9	Estudiante	Licenciatura en Música y Tecnología	Varón Trans

Cuadro 10

BECAS TRANS-FORMACION			
2025			
Becas de grado y pregrado	Claustro	Carrera	Identidad de Género y Diversidad
Persona 1	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Creación Musical	No binarie
Persona 2	Estudiante	Profesorado de Historia	Varón Trans
Persona 3	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Química	Varón Trans
Persona 4	Estudiante	Licenciatura en Informática	Bisexual
Persona 5	Estudiante	Tecnicatura Universitaria en Programación Informática	Transgénero

Cuadro 11

Una mirada panorámica de los números en relación a las identidades con las que se autopercibe el estudiantado, nos indica que son mayoritariamente varón trans y no binarie. Lo que parecería indicar al menos dos cuestiones a considerar: la primera, que desde el sentido común pensar en una persona trans equivale a una asunción identitaria travesti y no es la realidad que presenta el estudiantado de la UNQ. Y la segunda, que el colectivo travesti está infrarrepresentado en la comunidad estudiantil; lo que sí va en la dirección de lo que plantean los análisis relacionados con las identidades trans y las vulneraciones específicas que este grupo identitario enfrenta.



CURSOS TTT

**Curso básico de ♥
manejo de PC y Office**

Destinado a personas trans-no binaries

Inicia el 30 de mayo
Duración: 8 semanas

Inscribite del 9 al 21 de mayo en
autogestion.uvq.edu.ar/extension/

☑ Martes de 15.00 a 18.00
📍 Universidad Nacional de Quilmes
calle Roque Sáenz Peña 352, Bernal

+ Info: generoydiversidad@unq.edu.ar

Subsecretaría de
Mujeres, Género
y Diversidades

Universidad
Nacional
de Quilmes

Programa Institucional de
Género y Diversidad

QUILMES
MUNICIPIO

CORAZÓN
DE ZONA SUR

BERAZATEGUI
MUNICIPALIDAD

En el marco del proyecto de Extensión Universitaria “Diversidad y derechos” del que participa el PG&D y en articulación con la Secretaría de mujeres y diversidades del Municipio de Quilmes, se desarrollaron 3 cursos de Computación inicial (abierto para los municipios de Quilmes y Berazategui) y uno de Sensibilización en Economía Social y Solidaria para personas trans, travestis y transexuales. A partir de un registro de aspirantes a capacitaciones de la comunidad trans de la UNQ, partido de Quilmes y otros

vecinos cercanos del que participaron 34 personas, se pudo indagar en las necesidades de formación y diseñar los cursos a partir de las necesidades concretas. Las propuestas buscaban brindar herramientas que permitiesen fortalecer saberes previos e incorporar nuevos conocimientos que aporten tanto al proceso de incorporación al empleo y permanencia como al desempeño laboral.



CAPACITACIONES, TALLERES Y CURSOS

CURSO

SENSIBILIZACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Destinado a Travestis, transexuales y transgénero

Enmarcados en el proyecto "Diversidad y derechos" Universidad, Cultura y Territorio

Inscripción: Del 04 al 14 de octubre

Inicio de cursada: Lunes 17 de octubre // 14 HS

Carga horaria del curso: 25 horas reloj

Cantidad de encuentros: 6 encuentros (3 sincrónicos - 3 asincrónicos)

Modalidad de cursada: Virtual sincrónica y asincrónica

No se requieren estudios previos.

Más información:

Programa Institucional de Género y Diversidad
cursosTTT@unq.edu.ar



Las iniciativas que abajo se mencionan dan cuenta de las actividades planteadas para dar a conocer al PG&D en la comunidad UNQ y articular actividades con diversos espacios de género.

Durante 2022 se continuó con la 3º cohorte del diploma de

Extensión Universitaria Introducción a los estudios de Géneros y Feminismos desde una perspectiva de Derechos Humanos. Se trató de una propuesta de formación gratuita, generada por las actuales integrantes del programa con el aporte de la Secretaría de Extensión, destinada a actorxs sociales con necesidades de formación, ampliación o actualización de conocimientos sobre la temática de género.

Se dictó el taller "Darse Cuenta. Géneros y feminismos, el debate actual" que constó de cuatro encuentros virtuales. La propuesta estuvo orientada a la comunidad educativa en general para realizar un acercamiento a la problemática de la perspectiva de género y estudios feministas. Se contó con 35 participantes.



En marzo de 2022, se dictó el **"Taller sobre incorporación de perspectiva de género en Proyectos de incubación social"**, organizado por el Programa de **Incubadoras en Economía Social y Solidaria (PUIS)** y dictado por integrantes del Programa.

En septiembre, en el marco de una propuesta presentada por la Secretaría Académica de la Universidad Nacional de Quilmes ante el Ministerio de Educación para el Programa Nacional de **Formación Permanente "Nuestra Escuela" del INFOD**, se presentó el curso **"Equidad de género, diversidades y derechos humanos en educación, una perspectiva transversal"**. Se llevó a cabo entre octubre y diciembre de 2022 y constó de un curso virtual de 10 clases (7 asincrónicas y 3 encuentros sincrónicos de profundización e intercambio), dirigido a docentes de todo el país, con el fin de incorporar el enfoque de género a la realidad educativa. **En su primera oferta se abrieron 4 comisiones con un total de 184 personas inscriptas, en 2023 se dictaron 6 comisiones con 360 personas inscriptas.**

En 2023 se dictó "Darse cuenta, una agenda feminista posible", "Masculinidades del siglo XXI" e "Infancias y Derechos Humanos" a solicitud de la Unidad de Formación y Capacitación Docente del Departamento de Ciencias Sociales (UFCD). Se trató de una propuesta en tres tramos de cuatro encuentros sincrónicos cada uno, que podía ser tomado de modo conjunto o por temática. Se dictó de modo gratuito, abierto a la comunidad y en ellos participaron docentes, estudiantes y graduados. Docentes a cargo de cada Módulo: Patricia Sepúlveda, Eduardo Gosende, Majo Castro y Victoria Obregón.



FORMULACIÓN DE PROYECTOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Modalidad Taller virtual

A cargo de **Mg. Patricia Sepúlveda,**

- Coordinadora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades
- Directora del Diploma de Posgrado en Géneros, Feminismos y Derechos Humanos

Se entregaran certificados de asistencia



MIÉRCOLES 30 DE AGOSTO | 11 HS



PLATAFORMA ZOOM | REQUIERE INSCRIPCIÓN PREVIA

El 30 de agosto se dictó, en modalidad virtual, el **taller “Formulación de Proyectos desde una Perspectiva de Género”**. Allí se trató de profundizar la versión anterior en función de la articulación establecida con el Proyecto de Incubación Social de la Secretaría de Extensión y del Observatorio de la Economía Social y Solidaria.

A partir del 20 de septiembre se dictó el **curso de extensión universitaria “Identidades**

de género, infancias y masculinidades desde una perspectiva feminista”. (20 horas cátedra, RCS 220/23) Docente Yanil González Pardini Modalidad Presencial

A pedido de la **“Tecnatura Universitaria en el acompañamiento y cuidado de la persona mayor”** se dictó un taller titulado **“Pensar nuestras prácticas docentes desde una perspectiva de género transversal”** el viernes 14 de abril de 2023.





Durante el segundo cuatrimestre de 2023, se coorganizó y se participó en el dictado de la **Consejería en Salud Sexual y Reproductiva** con colaboración con el **Instituto de Estudios y Administración Local de Quilmes (IDEAL)**; con una extensión de 8 clases presenciales.

Charla debate

La importancia del Convenio 190 de OIT y los desafíos de su implementación en la Argentina

Sobre la violencia y el acoso en el mundo del trabajo

Exponen:

- **Patricia Saenz** - Directora Nacional de Protección e Igualdad Laboral del Ministerio de Trabajo y Empleo y Seguridad Social de la Nación.
- **Victoria Flores Beltrán** - abogada laboralista, docente de Derecho del trabajo en la Facultad de Derecho de la UBA.
- **Gonzalo Zubia** - Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

Moderan: **Alberta Bottini y Maria Virginia Guerriere**
Palabras de cierre: **Rubén Seijo y Patricia Sepúlveda**

5 de octubre
16 a 18 hs

Aula 210
Universidad Nacional de Quilmes

Organizan:

- > Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales.
- > Mesa Transversal de Economía y Género, Departamento de Economía y Administración
- > Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

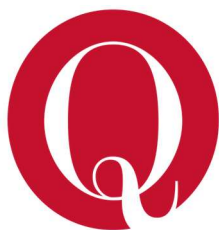


Universidad
Nacional
de Quilmes

DEyA

El 5 de octubre de 2023 se realizó la charla debate “La importancia del Convenio 190 de OIT y los desafíos de su implementación en Argentina. Sobre la violencia y el acoso en el mundo del trabajo”. Expusieron: Patricia Sáenz, Victoria Flores Beltrán y Gonzalo Zubia. Moderaron: Alberta Bottini y María Virginia Guerriere. Palabras de cierre: Rubén Seijo y Patricia Sepúlveda. Organizaron: Licenciatura en Gestión de Recursos Humanos y Relaciones Laborales; Mesa Transversal de Economía y Género; Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género; Programa Institucional de Género y Diversidad.

Posteriormente, con el mismo grupo organizador, **el 6 de noviembre se participó de la charla-debate “Trabajo, género y Diversidad Funcional”.** Allí se contó con la disertación de la Lic. Patricia Libonati de la Fundación Gabito, Patricia Sepúlveda por



el PG&D, la apertura a cargo de Rubén Seijo y el cierre de Mara Galmarini y Romina Amaya Guerrero.

Luego de que el INFOD junto con las diversas áreas del degradado Ministerio de Educación de la Nación retirase su financiamiento, **se presentó ante la provincia de Buenos Aires el curso “Educar con perspectiva de género y diversidades” y en la Red PAM (Red Pampeana de Formación Docente Continua) el curso “Equidad de género, diversidades y derechos humanos en educación. Una perspectiva interseccional” ambos con una extensión de 40 horas reloj, fueron aprobados y se dictaron 2 cohortes en 2024 y se replicaron en 2025.**

Durante el 2024 se continuó trabajando en el marco del proyecto de Extensión Universitaria **“Diversidad y derechos”** aprobado en el 2023; del mismo participa el Programa en articulación con la Secretaría de Mujeres y Diversidades del Municipio de Quilmes. En el marco de dicho proyecto se desarrolló un **“Taller de sensibilización para varones de UNQ sobre Género, Diversidades y Prevención de la Violencia”** a cargo de Eduardo Gosende para la comunidad y un taller **“Informática básica como herramienta de acceso a derechos”** para personas trans, travestis y transexuales dictado en los pabellones 2 y 11 del Complejo Penitenciario - Unidad 32 de Florencio a cargo de Soledad González y Patricia Sepúlveda, con la participación ad honorem de Alejandro Robledo de la Defensoría de Quilmes e Integrante del Colegio de Magistrados de Quilmes.

Este taller se realizó en vinculación con el Proyecto de Extensión “Comunicación y educación en contextos de encierro” a cargo de Ana Passarelli, coordinadora del Equipo de Acompañantes Académico-Administrativo en Contextos de Encierro. Estos cursos y talleres se sumaron a los 3 cursos de Computación inicial y uno de Sensibilización en Economía Social y Solidaria que se desarrollaron durante el 2022.



CURSO GÉNERO, DIVERSIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS EN ARTICULACIÓN CON AUGM

En función de la participación que la UNQ tiene en el Comité académico de AUGM (Asociación de Universidades Grupo Montevideo) se dictó entre el 5 de septiembre y el 14 de octubre de 2022 el curso “Género, Diversidad y Políticas Públicas” como asignatura optativa ofrecido para estudiantes de las universidades parte; el mismo fue coordinado por la UNL. Se dictaron dos Módulos: uno titulado “Debates contemporáneos sobre las teorías feministas y los estudios de género”, a cargo de las profesoras Eleonora Ardanaz de la UNSur y Patricia Sepúlveda de la UNQ; y el segundo titulado “Políticas universitarias de género y diversidad” a cargo de Daniel Badenes.

En 2023, se participó de la Sexta edición de la Escuela de Verano Invierno “Género, Diversidad y Políticas Públicas” realizada en la Universidad Nacional de Ciudad del Este Paraguay. Y específicamente el 8 de agosto, a las 20hs. se dictó el Módulo: “Debates contemporáneos sobre las teorías feministas y los estudios de género”, en el que disertaron: Eleonora Ardanaz (UNSur) y Patricia Sepúlveda (UNQ).



En 2024 se realizó de la Séptima edición de la Escuela de Verano Invierno “Género, Diversidad y Políticas Públicas” (RCS 351/24)

La total implementación quedó a cargo del equipo del Programa Institucional de Género y Diversidad de la UNQ en colaboración con la Secretaría de Extensión Universitaria y la

Subsecretaría de Educación Virtual y Bimodalidad de la Universidad Nacional de Quilmes. Trabajaron activamente en la implementación: María Soledad González, Marina Rodríguez Arias y Patricia Sepúlveda.

Del acto inicial participaron el Rector de la UNQ Mg Alfredo Alfonso, la Vicerrectora UNQ Dra. Alejandra Zinni y la Directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades de la UNQ Dra. Dora Barrancos. El plantel de docentes a cargo, aprobado en el anexo II de la mencionada resolución, contó con 32 participantes; figuras reconocidas en el campo de género de universidades nacionales de Brasil, Chile, Bolivia y Paraguay. La Escuela de Verano Invierno tuvo un dictado intensivo de 10 módulos, en modalidad virtual sincrónica con actividades asincrónicas, distribuidos entre la mañana y la tarde entre los días 7 al 11 de octubre. Del total de estudiantes inscriptxs aprobaron las actividades y recibieron certificación de aprobación 43 personas.

Como se puede observar las actividades fueron destinadas a diferentes públicos y Claustros dentro de la Universidad y adquirieron diversidad de formatos que

Curso Gratuito

GÉNERO, DIVERSIDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Fecha de inscripción
26 agosto al 4 octubre

Cursada intensiva
7 octubre al 11 octubre

Modalidad virtual encuentros sincrónicos actividades asincrónicas

+ info
generoydiversidad@unq.edu.ar

Certificado de aprobación por Resolución CS N°016/24 / Aprobado por Resolución CS N°321/24 y declarado de Interés institucional Resolución CS N°016/24

Universidad Nacional de Quilmes Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO



entendemos contribuyeron a la difusión del conocimiento de las corporalidades sexuadas, las identidades de género heterodisidentes y los derechos de las mujeres.

DOCTORADO HONORIS CAUSA

 **Universidad Nacional de Quilmes**

El Sr. Rector de la Universidad Nacional de Quilmes, Mg. Alfredo Alfonso; tiene el agrado de invitarlos/as a la entrega del título **Doctora Honoris Causa**, máxima distinción de esta Casa de Altos Estudios, a la docente investigadora y referente feminista **Dora Barrancos**.

Jueves 1 de junio 18hs / Aula Magna

ceremonial@unq.edu.ar / t.: 4365 7100 int. 5421 Roque Sáenz Peña 352 / Bernal / Buenos Aires

www.unq.edu.ar

El 29 de noviembre de 2022 se aprobó la distinción del Doctorado Honoris Causa para Dora Barrancos, en función de una propuesta de la dirección del Departamento de Ciencias Sociales y la participación activa del PG&D.



CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

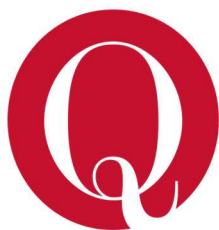
Ley Micaela. Por una ciencia y tecnología con igualdad de géneros y libre de violencias en Articulación con el Centro de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnología



Con la coordinación con el centro de Políticas Públicas dirigido por María Teresa Lugo y a través de un convenio entre la UNQ y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e

Innovación, durante 2022 se colaboró en la implementación del programa de formación Ley Micaela. Por una ciencia y tecnología con igualdad de géneros y libre de violencias, destinado a personas que forman parte del MINCyT y de CONICET. De este modo, se realizaron la primera y segunda cohorte de la Capacitación de Géneros en Ciencia, destinadas a personal jerárquico de los equipos de investigación del MINCyT y CONICET. Distribuidas en 5 aulas virtuales en cada cohorte, se contó con la participación de 500 personas. El Programa de Género y Diversidad participó en la revisión de los contenidos y el equipo docente en el dictado.

<https://www.unq.edu.ar/noticias/5396-ley-micaela-por-una-ciencia-y-tecnologia-con-igualdad-de-generos-y-libre-de-violencia/>



Firma de convenio con el Colegio de Magistrados y Funcionarios del Departamento Judicial de Quilmes

A través de una iniciativa del Programa Institucional de Género y Diversidad de la UNQ el 12 de mayo de 2022 se firmó un convenio específico de cooperación mutua entre ambos establecimientos con el fin de desarrollar actividades de cooperación y colaboración, intercambios recíprocos y asistencia en sus respectivos campos y áreas de interés. Particularmente, se desarrollarán proyectos y acciones en lo que hace a la temática de género, diversidad y masculinidades sin violencias, para contribuir a la igualdad social, jurídica, económica, laboral, política y cultural entre las personas, sin distinción de género, orientación sexual, identidad o expresión de género. Se trabajó específicamente con varones en situación de judicialización dictando el taller para varones masculinidades sin violencias.

En función del convenio firmado con el Colegio de Abgadxs y Magistradxs de Quilmes y en articulación con la Defensoría General de Quilmes se dictaron dos talleres de “Sensibilización para varones sobre Género, Diversidades y Prevención de la Violencia” para varones externos a la comunidad Universitaria que enfrentaban la obligación judicial de hacer capacitaciones sobre el tema. Los talleres se dictaron también en 2024 para atender a la demanda de la Defensoría de Quilmes. Entendemos que la Universidad presta un servicio al territorio permitiendo a estos varones, que han sido sancionados por participar de situaciones que han recibido penas leves, revisar sus percepciones acerca de sus masculinidades.



Convenio con la Universidad de San Juan



En el marco del Convenio Marco firmado en 2015 con dicha institución, en el mes de mayo de 2022 se firmó un Acta complementaria para el desarrollo de actividades académicas relacionadas a las temáticas de género y diversidad. Con ello se busca promover la reflexión acerca de las masculinidades, del “sentido común patriarcal” y sus consecuencias. Se dictó un taller de masculinidades sin violencias a cargo de Eduardo Gosende del que participaron las

máximas autoridades de la institución sanjuanina.

DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

2022

8M

En el marco del Paro Internacional de la Mujer se realizó como primera actividad presencial del año la presentación del Programa Institucional de Género y Diversidad junto con el anticipo del primer libro de la Colección Géneros, dirigida por Dora Barrancos. Se trata del título “El género de la historia. Hombres, mujeres y práctica histórica” de Bonnie G. Smith y contó con la participación de la vicerrectora Alejandra Zinni, la directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, Dora Barrancos, el coordinador del Programa Institucional Editorial, Leonardo Murolo y la coordinadora del Programa Institucional de Género y Diversidad, Patricia Sepúlveda.

Cine documental: Vicenta articulación con el Programa de Cultura (SEU)



En mayo proyectamos la película dirigida por Darío Doria que muestra la lucha y perseverancia de Vicenta Avendaño, una mujer sin recursos que enfrenta al Estado Argentino para conseguir lo que cree que es justo: la interrupción legal del embarazo de su hija, producto de un abuso sexual intrafamiliar. En esta oportunidad estuvieron presentes tanto el director de la película como Dora Barrancos, directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, en un debate moderado por María Belén Castiglione.

Presentación del libro “Miss Bellas Artes”

En el marco de la 10º Fiesta del Libro y la Revista, se presentó el libro de Lucila Morlachi, quien dialogó con Matías Reck, editor de Milena Caserola, en un debate coordinado por Eduardo Gosende.

Presentación del libro: “Mujeres de la comunicación en Argentina”

También en el marco de la 10º Fiesta del Libro y la Revista desde el Programa se acompañó la presentación del libro “Mujeres de la comunicación en Argentina”, en la que participaron Nancy Díaz Larrañaga, Larisa Kejval y Ornela Carboni, con la coordinación de María Belén Castiglione.



Informe sobre obligación Alimentaria

En articulación con el Ministerio de Mujeres y Diversidad de la Provincia de Buenos Aires el 25 de Octubre se realizó, en la Rosa de los Vientos la presentación del Informe de Incumplimiento de la Obligación Alimentaria. De la presentación

Presentación



Participan

Lucia Portos

Subsecretaría de Políticas de Género y Diversidad Sexual

Sabrina Cartabia

Jefa de Gabinete de la Subsecretaría en Políticas de Género y Diversidad Sexual

Claudia Villamayor

Directora Provincial de formación, investigación y políticas culturales para la igualdad
Docente investigadora UNQ

Sol Calandria

Directora de Investigaciones

María Sonderegger

Investigadora UNQ y Coordinadora del Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género

Patricia Sepúlveda

Docente investigadora de la UNQ y Coordinadora del Programa de acción institucional de Género y Diversidad.

participaron en una mesa integrantes del PG&D, el PVG Programa de Acción Institucional para la Prevención de Violencias de Género y las autoridades del gobierno provincial.



Martes 25/10



17 horas



Rosa de los vientos - UNQ

MINISTERIO DE LAS MUJERES,
POLÍTICAS DE GÉNERO Y
DIVERSIDAD SEXUAL



Programa Institucional de
Género y Diversidad

ACTIVIDADES 2023

El 7 de marzo se realizó el VI Simposio de Comunicación, Educación y Ciudadanía en la Era Digital de la Universidad Nacional de Quilmes, con el panel “La igualdad de género y la autonomía de las mujeres”, junto a Ana Elbert, Marisa Álvarez, Patricia Sepúlveda, María Eugenia Dichano y Azul Hermida. Moderó: María Teresa Lugo.

También nos sumamos a la propuesta del Programa de Cultura, en la víspera del Día Internacional de la Mujer Trabajadora, para dialogar, debatir y elaborar nuestras



pancartas que se presentaron en la muestra “Mujeres y Democracia. 8 de marzo de 1984 - 8 de marzo de 2023”. Artista invitada: Yesi Zárate.



El 16 de marzo asistimos a la inauguración de la muestra “Mujeres y Democracias. Historia del voto femenino”, en la Escuela Secundaria Técnica UNQ. Allí dialogamos y compartimos experiencias con los estudiantes.

El martes 25 de abril a las 17 hs. se realizó en el Auditorio Nicolás Casullo el conversatorio “**8 de marzo de 1984. Activismo**

feminista en la transición a la democracia en Argentina”, en el que participaron Karin Grammatico y Dora Barrancos junto a Patricia Sepúlveda. La actividad propuso una revisión crítica del activismo feminista y su relación con el movimiento de Derechos Humanos en la transición a la democracia en Argentina, desde una perspectiva situada en la conmemoración de 40 años de democracia.

Encuesta de Satisfacción con las políticas de género

Se desarrolló en 2023 una encuesta para conocer los alcances de las políticas universitarias implementadas. La intención era por un lado identificar conocimiento de las acciones llevadas a cabo antes de la creación del programa PG&D después de un año de funcionamiento



La encuesta se envió en dos oportunidades desde el correo oficial a toda la comunidad universitaria - Fueron en total 23557 personas que la recibieron y durante un mes aproximadamente (entre el 4 de abril al 12 de mayo) se registraron 997 respuestas. Lo que se entiende como una cantidad aceptable teniendo en consideración la temática, complejidad y, principalmente, el

detalle no menor de que se trata de una encuesta larga (responderla lleva aproximadamente 15 minutos). A cargo de la elaboración estuvieron Raúl Di Tomaso, Cristian Jurisic y Patricia Sepúlveda. La implementación y análisis inicial Cristian Jurisic, elaboración del informe en 2023 Lucrecia Estrada, análisis y redacción final Patricia Sepúlveda.

Un dato metodológico a tener en cuenta es que al ser una encuesta de respuesta voluntaria es muy posible que personas que estaban en contra o a favor de la temática aprovecharon para manifestar su opinión. En esa línea y teniendo en cuenta el crecimiento de discursos de odio hacia las diversidades y políticas de ampliación de derechos del entonces candidato Javier Milei, se buscó captar el ambiente general en la comunidad universitaria y la pregnancia de estos discursos. Ver la encuesta y el análisis de sus resultados en la página 46. Consideramos que sería de gran importancia repetir la misma encuesta para ver la variación de las respuestas en la comunidad en los dos años que pasaron.



El 7 de mayo se presentó el libro **"La palabra encendida.**

Conversaciones con Dora Barrancos, feminista en acción", a las 17hs en el stand 317 de LUA, en la Feria Internacional del libro de Buenos Aires.

Participaron:

Dora Barrancos y

Patricia Sepúlveda. Presentó: Daniel González.

Unidad de Publicaciones Ciencias Sociales

47.ª Feria Internacional del Libro de Buenos Aires

REUN Red de Editoriales de Universidades Nacionales

LUA Librería Universitaria Argentina

Presentación del libro:
**La palabra encendida.
Conversaciones con Dora
Barrancos, feminista en acción.**

DOMINGO
7 DE MAYO
17 horas

Stand 317
LUA
Pabellón Azul

Autoras:

Dora Barrancos - Patricia Sepúlveda (comp.)

Presentador: Daniel González

El 6 de junio, a las 18hs en el Aula 18 se proyectó el documental **"La vida como hombres"**, con debate al final. El documental se propone repensar las masculinidades, a partir del testimonio de siete varones que comparten su perspectiva sobre ser, parecer, sentir y vivir como hombres en sociedades urbanas contemporáneas. Presentaron: Juan Branz, director del documental, Dora Barrancos y Eduardo Gosende. Invitaron: Maestría y Especialización en Comunicación Digital Audiovisual UNQ, Programa Institucional de Género y Diversidad, Cátedra Abierta de Género y Diversidades, el Programa de Cultura y la Secretaría de Posgrado.

El 7 de junio a las 16 hs, en el marco de la 1ra. Feria del libro de Mujeres y Diversidades de Quilmes, participamos en una de las actividades propuestas en el



cronograma: Mesa temática "Ni una menos", a cargo de Sara Pérez, Patricia Sepúlveda y Bárbara Cocimano.

El 16 de junio, a las 18hs, compartimos una clase abierta del curso de posgrado "Infancias, género y derechos humanos", como todos los años. La clase especial estuvo a cargo de Manu Mireles, Co-fundadore y Secretarie Académica del Bachillerato Popular Travesti Trans Mocha Celis y docente de la UBA y la UNTREF. Se realizó con transmisión en vivo desde el canal de YouTube del "Programa Género y Diversidad UNQ". Se trata de la última clase virtual del curso coordinado por Victoria Obregón y María José Castro, en el marco del Diploma de Posgrado en Géneros, Feminismos y Derechos Humanos. Organizaron: Programa Institucional de Género y Diversidad, Diploma de Posgrado en Género, Feminismos y Derechos Humanos y Secretaría de Posgrado UNQ.

2023

ATEM GRUPO FEMINISTA

EL PLACER ES REVOLUCIONARIO

MUJERES Y DEMOCRACIA

Inauguración
Martes 13/6 19:30 hs

Casa de las Culturas
Rivadavia 383, Quilmes

Se puede visitar hasta el 28/6

Pancartas realización colectiva
Mujeres UNQ - EMBA

Fotografías "Mujeres en los 80"
Mónica Hasenberg

El 13 de junio se inauguró la Exposición Mujeres y Democracia en la Casa de las Culturas de Quilmes. La muestra integró las pancartas realizadas por mujeres de la UNQ, que estaban exhibidas en la institución, y se les sumaron otras de las mujeres de la EMBA.

El 4 de septiembre se realizó la apertura de la

Jornada de comunicación y género, en el Aula 213. Participaron la ministra de las Mujeres bonaerense Estela Díaz, Bernarda Llorente, Liliana Hendel, Cynhtia



Ottaviano, Larisa Kejval, María Sondereguer, Alejandra Zini, Claudia Villamayor, Flavia Delmas, Sara Pérez, Carolina Balderrama, Corina Duarte, Malena González, Agustina Lanza, Patricia Sepúlveda y muchas más.

El 6 de septiembre a las 15hs, en el aula 114, se realizó la charla "El terror en los cuerpos: Género, dictadura y memoria", en el marco de la 11° Fiesta del libro del Proyecto de Extensión "El sur también publica", con la temática -"Las cosas que nos dan miedo". Participaron: Patricia Sepúlveda y Bárbara Bilbao. Coordinó: Eduardo Gosende.

Reunión de equipos del PVG, PG&D, Cátedra Abierta, Proyectos de extensión:



Ciclo de charlas **"Mujeres y gestión pública"** organizado por La Televisión Pública y la Universidad Nacional de Quilmes. La actividad se realizó en el marco de un conjunto de iniciativas que ambas instituciones promovieron a fin de favorecer diálogos interinstitucionales en torno a distintas políticas públicas, en este caso relacionadas con la equidad de género y la promoción de derechos para las mujeres y diversidades.



El Ciclo incluyó dos jornadas:

1º Encuentro

Fecha: Martes 16 de mayo

Hora: 15 hs

Lugar: TV Pública

Panelistas Invitadas:

Rosario Lufrano: Presidenta de Radio y Televisión Argentina

Silvina Batakis: Presidenta del Banco Nación

Alejandra Zinni: Vicerrectora de la Universidad Nacional de Quilmes

Dora Barrancos: Asesora presidencial. Directora de la Cátedra Abierta de género y sexualidades



Moderadora:
María Teresa Lugo.
Directora del Centro de Políticas Públicas en Educación, Comunicación y Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes.



2º Encuentro

Fecha: Miércoles 14 de junio

Hora: 17 hs

Lugar: Universidad Nacional de Quilmes (Roque Saénz Peña 352, Bernal)



Panelistas Invitadas:

Ana Franchi: Presidenta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas DORA

Vilma Ibarra: Secretaria de Legal y Técnica de la Presidencia 2019-2023

KELLY OLMOS. Ministra de Trabajo

Moderadora: Dora Barrancos: Asesora presidencial. Directora de la Cátedra Abierta de género y sexualidades.



El 3 de junio de 2024 participó en la presentación de la Escuela de Gobierno, Género y Comunidad, por invitación del Ministerio de Mujeres y Diversidad de la PBA producto de las actividades conjuntas que se han realizado durante la gestión.



Jornadas “Feminismos, mujeres y diversidades” de la UNQ



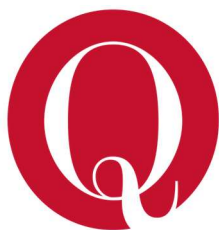
JORNADA FEMINSTA en la UNQ organizada por el Programa G&D con el auspicio del Programa de Acción Institucional para la Prevención de Violencias de Género, las Unidades Académicas, Rectorado, el Programa de Cultura (SEU), Secretaría de Investigación y Secretaría de Posgrado y la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades. Se realizó el 7 de septiembre de 2022 la primera Jornada “Feminismos, mujeres y diversidades” de la UNQ destinada a personas que se desempeñan en docencia e investigación dentro de la universidad (en todos los niveles de pregrado, grado, extensión y otros ciclos de formación o investigación).

La apertura de la jornada contó con un conversatorio en el que disertaron la Vicerrectora de la UNQ, Dra. Alejandra Zinni, la Directora de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades y asesora presidencial, Dra. Dora Barrancos, la Directora del área de Género Sociedad y Políticas de FLACSO Argentina, Gloria Bonder, la Subsecretaria de Formación, Investigación y Políticas Culturales para la Igualdad de la Nación, Diana Broggi y la Subsecretaria de Políticas contra las Violencias por razones de género de PBA, Flavia Delmas.



El cierre estuvo a cargo de Florencia Labombarda, investigadora independiente de CONICET, docente de la Facultad de Medicina de la Facultad de Buenos Aires y divulgadora científica, quien compartió una charla en torno estereotipos de género y neurofeminismo: del cerebro binario al cerebro mosaico.

Durante la jornada se presentaron 35 proyectos de diferente índole que fueron organizados en tres ejes temáticos: “Mundo laboral, territorios y perspectiva de género”, “Pedagogías, experiencias docentes y perspectiva de género” y por último “Acciones institucionales, diplomas, grupos de investigación”. A partir de estos ejes se formó una gran ronda de trabajo en la que propició un encuentro horizontal y conversado, desde la confianza, el respeto y la valoración de cada instancia de trabajo.



El 14 y 15 de septiembre de 2023 se desarrolló por segundo año **“Feminismos, mujeres y diversidades” en la UNQ. II Jornada de Intercambio sobre prácticas, experiencias y reflexiones en docencia, investigación y extensión.** Se compartieron balances de experiencias o propuestas que se implementan cotidianamente para transversalizar o incorporar la perspectiva de género en las asignaturas o carreras, trabajos sobre cuidados y políticas dirigidas a las diversidades sexo genéricas, así como estrategias implementadas para prevenir violencias sexistas en la Universidad.

La modalidad de participación implicó el envío de resúmenes extendidos que abordaran alguno de los cuatro ejes propuestos. Eje 1: Trabajos, cuidados y derechos desde la perspectiva de la economía feminista. Eje 2: Experiencias educativas y prácticas de formación docente con perspectiva de género, diversidades y heterodisidencias. Eje 3: Nuevas Institucionalidades: Redes de trabajo, programas de formación institucional y grupos de investigación. Eje 4: Ciencias, tecnologías y sesgos de género.



Buscamos la construcción de un lugar de encuentro conversacional, horizontal, donde pudiesen escucharse todas las voces sin las constricciones del formato académico. Se entregaron certificados de asistencia y de autoría.

Organizaron: Rectorado, Secretaría de Investigación, Secretaría de Extensión Universitaria, Secretaría de Posgrado, Departamento de Ciencias Sociales, Departamento de Ciencia y Tecnología, Departamento de Economía y Administración, Escuela Universitaria de Artes, Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, Programa de Cultura, Programa Institucional de Género y Diversidad, Cátedra Abierta de género y sexualidades.

En 2024 no se realizaron estas jornadas, pero en su reemplazo la UNQ implementó la Escuela de Verano Invierno de AUGM dando prioridad a las personas de la comunidad.



El 14 de septiembre se inauguró la Muestra “Gráficas feministas. En democracia y en las calles siempre”. Se realizó un Taller de Producción gráfica colectiva, en el marco de la II Jornada de Feminismos, Mujeres y Diversidades de la UNQ. Se realizaron afiches destinados a la convocatoria de Argentina Pegando Culturas. También se inauguró la exposición fotográfica Retratos en marcha, de Sebastián Felice. Organizaron: Programa de Cultura, EMBA Quilmes, EUDA UNQ y Programa Institucional de Género y Diversidad.

El 30 de septiembre a las 14 hs, en las calles Sarmiento y Rivadavia, el Programa Institucional de Género y Diversidad brindó información sobre las políticas institucionales de la UNQ en la 7ma. Marcha del Orgullo de Quilmes a cargo de Yanil González Pardini.

El 8 de noviembre se participó del Encuentro Regional de Alto Nivel de Políticas Públicas Feministas para la Igualdad: abandono parental y endeudamiento, organizado por CAF- banco de desarrollo de América Latina y el Caribe y el Ministerio



de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires, Argentina. La propuesta fue generar un espacio de intercambio de experiencias, herramientas y estrategias para analizar e identificar, desde las políticas

públicas, abordajes respecto al abandono parental, que se refleja en el incumplimiento del pago de la obligación alimentaria y el sobreendeudamiento de los hogares encabezados por mujeres.



DURANTE 2024

En marzo, como parte de las actividades del mes de la mujer y en conmemoración del 8 de marzo “Día de la mujer trabajadora”, se realizó el ciclo de charlas “En Lucha” con proyección a través del canal UNQTV. Se contó con la participación de Estela Díaz, Ministra de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la PBA; Graciela Morgade, Doctora en Educación, Master en Ciencias Sociales y Educación, Profesora Investigadora y Vicedecana de la Facultad de Filosofía y Letras-UBA; Dora Barrancos, Doctora en Historia, Socióloga, Militante Feminista, y Directora de la Cátedra abierta de Género y sexualidades UNQ y Patricia Sepúlveda, Mg en Humanidades y Cs. Sociales, docente investigadora UNQ y Coordinadora del Programa Institucional de Género y Diversidad UNQ.



El primer conversatorio, se realizó el 8 de marzo con el título “Derechos de Mujeres y diversidades frente a políticas regresivas” y puede visualizarse a través del siguiente link: <https://youtu.be/xml9AaT3wOY?si=8spaLILOnm0X45SY>

El lunes 18 de marzo, Día de los derechos de las personas Trans, se emitió el segundo programa con las mismas disertantes, con el título “Políticas Públicas urgentes para mujeres y diversidades: la agenda del futuro”, disponible en <https://youtu.be/BUMWPnZDUq4?si=zj1N3qJZeT6KjuOf>



Como lo hemos hecho en años anteriores, en el mes de septiembre se participó de la 12º Feria “El Sur también pública”, con la presentación del libro “Tomar las aulas” que contó con la presencia de la autora: Laura Arnés; Lía Gómez, Coordinadora del Programa de Cultura de la Secretaría de Extensión Universitaria; Patricia Sepúlveda, Coordinadora del Programa Institucional de Género y Diversidad y Cintia Casagrande, Subsecretaria de Mujeres y Diversidades del Municipio de Quilmes.





También en el mes de septiembre se organizó el conversatorio “Economía y Género: cómo afectan las políticas actuales a mujeres y diversidades” con la participación de las economistas María Julia Eliosoff, María Florencia Cascardo y la feminista Dora


#Conversatorio


Martes 1 de octubre, 18 hs
Biblioteca Carlos Cajade de la CPM
Calle 9 N° 984, La Plata

Dora Barrancos
Patricia Sepúlveda
Daniel Badenes

Moderan: **Daniel González**, UNQ
María Sondereguer, CPM

**Ediciones universitarias,
memorias
y derechos
humanos**

 Universidad Nacional de Quilmes

 **cpm** 25 años

comisión provincial por la memoria
Mecanismo local de prevención de la tortura

Barrancos. Una actividad organizada junto con la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, el Programa Institucional de Género y Diversidad, la mesa transversal de Economía y Género del Departamento de Economía y Administración.



En el mes de octubre se realizó el Conversatorio: “Ediciones Universitarias, memorias y derechos humanos” con la participación de: Dora Barrancos, Daniel Badenes, Patricia Sepúlveda y la Moderación de Daniel Gonzalez y María Sondereguer. Organizado en la Biblioteca Carlos Cajade de la Comisión Provincial por la Memoria.

También en el mes de octubre se participó de la Charla “Cuidados, Género y Diversidades” junto al Equipo de Proyecto de Investigación Economía y Cuidado, formando parte de las actividades del mes de los cuidados.

Nuevamente la diversidad de las actividades, sus características y protagonistas dieron cuenta del objetivo del Programa relacionado con divulgar y promover el fortalecimiento de los derechos conquistados por las mujeres y los sujetos de identidades sexo-genéricas disidentes y destacan la efectiva transversalización de la perspectiva de género en las actividades de la UNQ como una política de gestión.



ACTIVIDADES REALIZADAS EN 2025



Repudiamos las ominosas manifestaciones del presidente de la nación Javier Milei en el encuentro de Davos (Foro Económico Mundial) y en otras declaraciones públicas contra los principios y objetivos feministas y los derechos de las diversas identidades sexo-genéricas. La gravedad de sus dichos constituye una lesión a los derechos humanos fundamentales. La perspectiva de género no es un antojo arbitrario de las feministas, es un acervo conquistado para garantizar vidas plenas para la sociedad en su conjunto. Eliminar esa plataforma universal de dignificación humana es retrasar nuestra marcha por la equidad y la igualdad. No toleraremos ningún retroceso más de nuestro plexo jurídico que asegura derechos a las mujeres y las diversidades. Resistiremos a todas las tentativas de eliminar el Estado de Derecho en nuestro país.

Invitamos a participar en la marcha federal en defensa de los derechos LGBTQ+ para el 1 de febrero.

Adhieren:

Cátedra abierta de género y sexualidades. Programa de Acción Institucional para la prevención de la violencia de género. Programa Institucional de Género y Diversidad. Diploma de Posgrado en Géneros, Feminismos y Derechos Humanos. Diploma para la prevención de las violencias de Género. Mesa Transversal de Economía y Género del Departamento de Economía y Administración. Colectivo Mujeres en Ciencia y Tecnología. Proyecto de Investigación "Economía del cuidado: una mirada desde la Economía Social y Solidaria y las políticas públicas". Unidad de Investigación y Extensión "Discurso, Género y Sociedad". Proyecto de investigación Analíticas de la memoria y la violencia social en la Argentina contemporánea: perspectivas de género y transversalidades conceptuales. Observatorio de Memoria, Género y Derechos Humanos

Proyectos de extensión universitaria: "Géneros, trabajo y economía social y solidaria", "Diversidad y ampliación de derechos para las personas trans", "No me callo nada", "Ciencia en deconstrucción", "Prácticas de comunicación y educación por la desobediencia sexo-genérica" y "De sexo si se habla".

Proyecto UNQ-RedTISA "Género, Ciencia y Tecnología: redes y herramientas colaborativas desde una perspectiva feminista"

Grupos de Estudio: Feminismos y Transfeminismos Populares Latinoamericanos, Mujeres, diversidades y políticas públicas desde una perspectiva de ampliación de derechos.

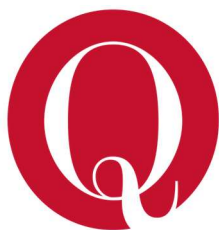
Durante lo que va del año 2025 se han organizado actividades y se planifican varias más; la más significativa ha tenido que ver con la elaboración de una declaración conjunta de rechazo a los dichos del presidente Javier Milei en el Foro Internacional de Davos realizado en enero. Este texto fue consensuado con los distintos espacios que trabajan sobre la temática de género en la UNQ y dado a conocer a través de las redes de cada grupo.



El martes 18 de febrero se realizó la primera reunión de personas de la Universidad comprometidas con la perspectiva de género y diversidad. Con una gran convocatoria se destacó la necesidad de agruparnos y reforzar el trabajo conjunto frente al ataque al que somete a todo lo relacionado con la temática por el gobierno nacional. Allí en asamblea se compartieron experiencias, se presentaron los distintos grupos de trabajo y militancia y se plantearon acciones para realizar de cara al año que se iniciaba.



El 14 de febrero una segunda Asamblea, con participación ampliada a todas aquellas personas que se sintieran convocadas con la temática se constituyó así la red de género.



La Red de Género constituye un espacio interclaustrero cuyo logo fue elaborado y consensuado por el

grupo. La red de género de la UNQ es un espacio interclaustrero del que participamos, docentes, no docentes y estudiantes que propone la realización, difusión y acompañamiento de acciones que tienen como objetivo luchar contra las violencias por razones de género y transversalizar la perspectiva de la equidad de género en los espacios de la UNQ, así como ampliar y dar a conocer los derechos de las diversidades o identidades feminizadas y heterodisidentes.

Reúne a diversos programas, proyectos, agrupaciones, sindicatos, centros de estudiantes y carreras. Buscamos tejer lazos solidarios para prevenir las violencias de género, promover la igualdad y construir una sociedad justa en que sean reconocidos los derechos de todas las personas

Compuesta por el gremio docente ADIUNQ, El gremio Nodocente ATUNQ, Programa Institucional de género y diversidad, Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género, Programa de Cultura, Programa de graduados y graduadas, Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, Tecnicatura en Acompañamiento y cuidado de la persona mayores, Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria, Diploma en prevención y abordaje de las violencias de género, Observatorio en el cuidado de niñeces, adolescencias y vejez, Observatorio Memoria, Género y DDHH, Observatorio de Observatorio de la Economía Social y Solidaria, Proyecto de Investigación "Economía del Cuidado: una mirada desde las políticas públicas y la Economía Social y Solidaria", Proyecto de extensión universitaria No me callo nada, Proyecto de Extensión Universitaria Habitar con Salud, Proyecto de Extensión Universitaria Géneros, Trabajo y Economía Social y Solidaria, Proyecto de extensión Universitaria Ciencia en Deconstrucción y Colectivo



de Mujeres en CyT, Proyecto de extensión universitaria “grupaldades disidentes y políticas del cuidado Proyecto I+D Políticas del cuidado y Salud Mental. Experiencias y demandas de colectivos trans travesti en Argentina, Centro de Estudios en Historia, Cultura y Memoria, Grupo de estudios mujeres, diversidades y políticas públicas desde una perspectiva de ampliación de derechos, Grupo de estudios “feminismos y transfeminismos populares latinoamericanos”, Área de estudio del lenguaje discurso, género y sociedad, Unidad de Investigación y Extensión Discurso, Género y Sociedad (DiGeS), Mesa economía y género. la mesa mujeres en ciencia y tecnología, Centros de estudiantes del Dpto. de Ciencia y Tecnología, Centro de estudiantes del Dpto. de Ciencias Sociales y de la Escuela Universitaria de Artes, Frente de Unidad No docente, Agrupación IPAS - Ideas para el Personal Administrativo y de Servicios, Agrupación de Graduados María Claudia Falcone, Alianza Universitaria, La Cámpora UNQ, La Corriente Estudiantil Popular Antiimperialista - CEPA, Frente universitario Juana Azurduy, La comisión de mujeres UNQ



Tenemos el agrado de invitarla/o cordialmente a la Instalación del **Banco Rojo**

Contaremos con la presencia de la socióloga e historiadora feminista, Dora Barrancos, autoridades gremiales, autoridades de la casa, referentes/as políticos/as y personas de la comunidad.

Fecha: 03 de junio de 2025 - 12 HS
Lugar: Universidad Nacional de Quilmes
Roque Sáenz Peña N°352

Confirmar asistencia

 **Red Género**
UNQ

ESPERAMOS CONTAR CON TU PRESENCIA

En lo que respecta a la semana de la mujer trabajadora, se participó en la organización de actividades con la Red de Género; nos sumamos a la campaña para concientizar y combatir la violencia por razones de género que afecta a mujeres e identidades feminizadas. Se realizaron numerosas actividades conjuntas con la Red de Género, radio abierta, elaboración de una RCS presentada en el CS, proyección de películas y debates, etc. Culminaron el 3 de junio en el emplazamiento del banco rojo.

El 1° de julio se publicó una nota en la agencia de noticias: <https://agencia.unq.edu.ar/?p=29751> con el título “El gobierno de la crueldad: eliminó 13 programas de género y avanza contra las mujeres” en la que Patricia Sepúlveda, coordinadora del Programa Institucional de Género y Diversidad de la UNQ, desmenuza los ataques y las mentiras que el oficialismo lleva adelante.



AGRADECIMIENTOS:

Nada de lo arriba referido hubiese podido ser realizado sin la participación de múltiples actorxs de la UNQ. Todos hicimos nuestro trabajo, pero una cosa es trabajar y otra hacerlo con gusto y alegría. En estos tiempos de pasiones tristes y crueldad, entendemos que ejercitar el amor, la alegría y el agradecimiento es una cuestión de justicia y militancia. Por esta razón tomaré el riesgo de que los agradecimientos sean con nombre y apellido, aun con el temor de que haya personas que injustamente no sean incluidas por torpeza involuntaria que es solo mía y van desde ya las disculpas.

En primer lugar agradecer al Rector Alfredo Alfonso quien tomó la iniciativa de crear este programa, respaldarlo durante estos años y tuvo confianza en quienes estuvimos al frente siempre, siempre. A la primera vicerrectora mujer Alejandra Zinni quien se sumó desde el inicio en todas nuestras propuestas.

Sin el enorme trabajo realizado en colaboración con la Secretaría de Extensión cuyo Secretario Raúl Di Tomaso acompañó todas las iniciativas, muchas propuestas no se hubiesen concretado. Alejandra Flaquer fue fundamental la gestión del Campus Virtual para nuestras propuestas formativas de Ley Micaela y a Gonzalo Amador por la gestión de Becas. Enormes las contribuciones de Lía Gómez del Programa de Cultura, no solo por su compromiso con el trabajo conjunto y sus propuestas creativas, sino además por su perspectiva feminista.

La gestión de Títulos y trámites de Identidad de Género no hubiese sido posible sin el trabajo conjunto y la disposición de la Secretaria de Gestión Académica Marina Leal y del Secretario Académico Daniel Badenes.

Gracias a Luciano Grassi y Marisa Alonso con quienes participamos en propuestas formativas y siempre confiaron en nuestro trabajo.

Gracias Daniel González Director del Departamento de Ciencias Sociales que para cada solicitud tuvo una respuesta positiva.



A María Sondereguer y Gonzalo Zubia, un agradecimiento especial porque el trabajo conjunto, en la comunidad universitaria, en las redes de las que somos parte y en las diversas actividades que encaramos en modo conjunto, puso en acto a la potencia feminista.

A Dora Barrancos maestra de maestras con quien nos une no solo el trabajo sino el afecto y de cuya generosidad y conocimientos nos hemos nutrido todos estos años y nos han permitido trabajar mejor.

Gracias enormes al equipo de Prensa de la UNQ y especialmente a Marcelo Cagna que con su creatividad y hermosos diseños nos dio un color y formato que se tornó identitario.

De todas las actividades, propuestas, charlas e irrupciones en el ámbito de la UNQ quedan pruebas gracias al genial equipo de UNQTV quienes siempre hicieron espacios en su propia agenda para incorporar nuestras actividades, lo que nos permitió generar contenidos que luego fueron utilizados en las capacitaciones. Cristian Caraballo gracias por tu paciencia infinita.

Un agradecimiento muy especial para María Soledad González, cuyo compromiso con la tarea y las actividades excedió largamente sus obligaciones laborales. Durante estos 4 años trabajamos, crecimos y nos formamos juntas.

A Yanil González Pardini jugadora en todas las canchas cubriendo espacios y ayudando siempre y Lucrecia Estrada, ambas a cargo de la administración, gestión, investigación, asistencia general, docencia, elaboración de informes y a María Belén Castiglione Irigoyen quien estuvo a cargo de comunicación y redes.

Al equipo docente de las capacitaciones de Ley Micaela y Masculinidades sin Violencias entre 2022 y 2025: Gonzalo Zubia, Bárbara Bilbao, Lucrecia Estrada, Yanil González Pardini, Ana Claudia Rodríguez, Eduardo Gosende, María Eugenia Dichano.



Finalmente, gracias totales a todas las personas a cargo de diferentes funciones que con su compromiso y trabajo mancomunado sumaron valor a las acciones que llevó delante el Programa Institucional de Género y Diversidad.

Para todxs va mi agradecimiento personal y mi amor, porque sin amor estos tiempos serían infinitamente más difíciles Patricia Sepúlveda



INFORME SOBRE LA ENCUESTA “PERCEPCIONES SOBRE POLÍTICAS DE GÉNERO EN LA UNQ”

Elaborado por Cristian Jurisic, Lucrecia Estrada y Patricia Sepúlveda

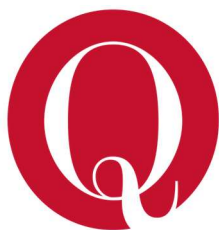
Presentación

La Universidad Nacional de Quilmes trabaja en la construcción de una universidad equitativa, en la que todas las personas tengan derecho a la educación superior, a trabajar o estudiar en una institución que promueve la permanencia de todes. En este sentido, desde la inauguración de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades en noviembre de 2013, en función del acumulado de políticas nacionales de ampliación de derechos, se impulsaron diferentes acciones, proyectos y programas para abordar temáticas en relación con la perspectiva de género y la búsqueda de equidad en la comunidad universitaria.

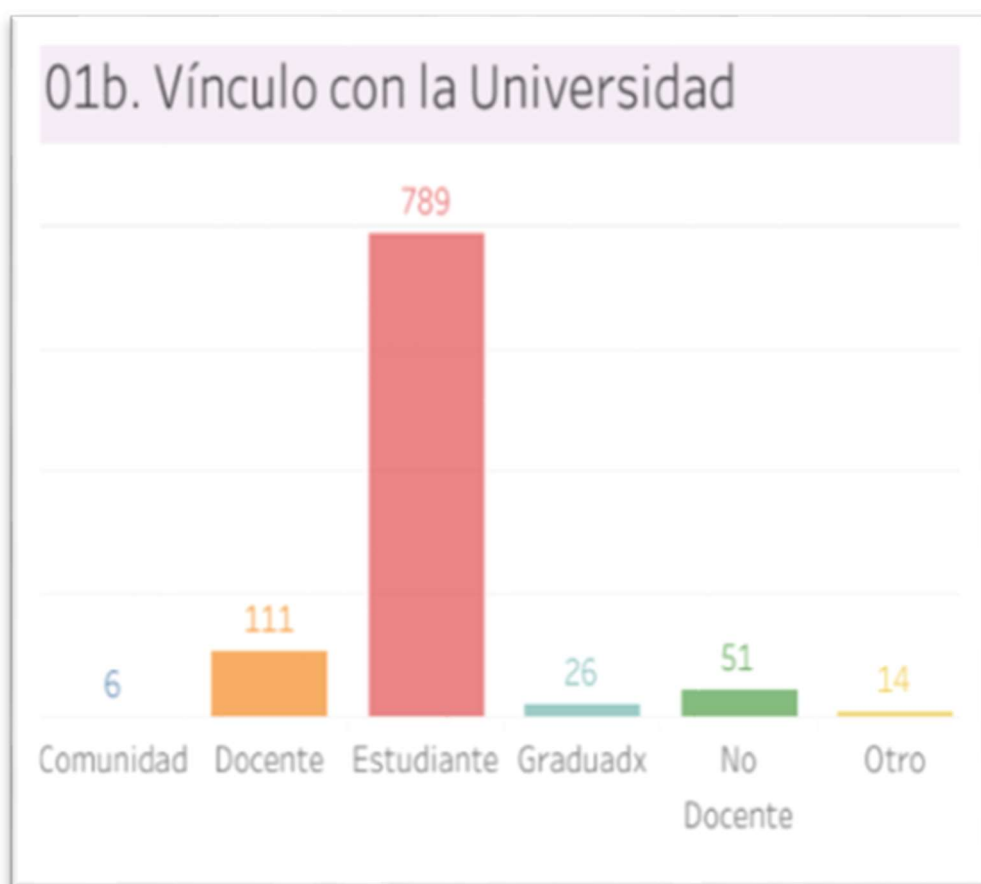
<https://public.tableau.com/app/profile/cristian.jurisic/viz/EncuestaPerspectivaGnero/Dashboard1>

Desde el Programa Institucional de Género y Diversidad de la UNQ creado en diciembre de 2021, se desarrolló en 2023 una encuesta para conocer los alcances de estas políticas universitarias llevadas a cabo. La intención era identificar el conocimiento de las acciones llevadas a cabo antes de la creación del Programa y del Programa en sí, después de un año de funcionamiento.

De las 997 personas que respondieron la encuesta, el 80% fueron estudiantes, 11% docentes, 5% personal de administración y servicios (PAS), mientras que 2,5% fueron graduados y en porcentajes menores participaron personas de la comunidad en general y personas que no se identificaron bajo ninguna de las categorías anteriores. En cuanto a las edades, la gran mayoría de quienes respondieron tenían entre 20 y 25 años (19%), entre 26 y 30 (15,6%), entre 31 y 35 (16%) y entre 36 y 40 (13%). Por otra parte, 61% fueron mujeres, 35% varones y, en porcentajes menores, no binaries

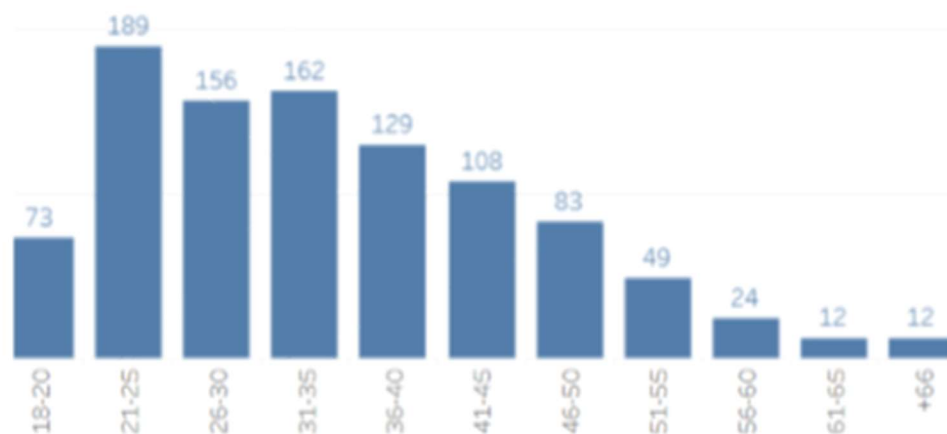


(10), género fluido (8), varones trans (4), mujeres trans (2) y 10 personas no se identificaron bajo ninguna de las identidades anteriores. Entre estxs, 2 personas se identificaron queer, otra “varón cis en revisión”, otra como “género no conforme”, 2 como “hombre”, 1 como “varón normal” y las demás personas manifestaron insultos a las categorías y la existencia de sólo 2 géneros. En el análisis se intercalan las preguntas de la encuesta.

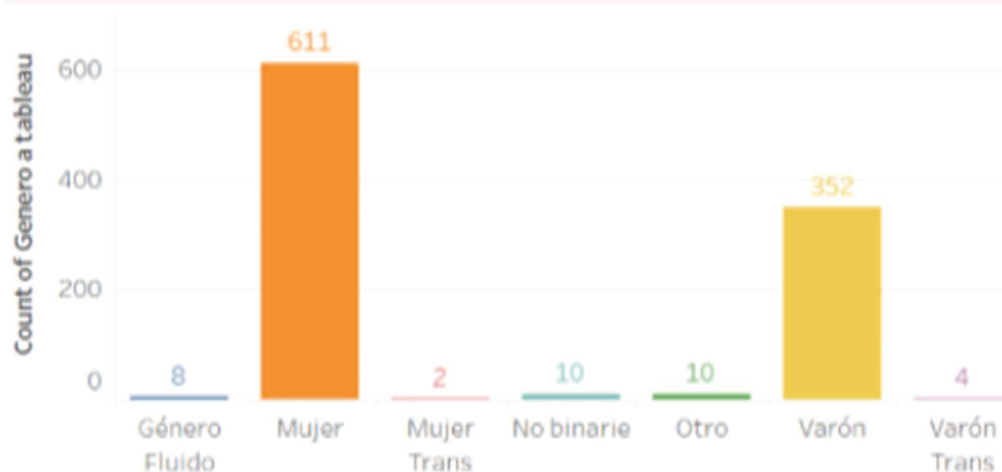




02. Edades por Rango



03. Identidad de género



La pregunta se planteó de este modo siguiendo el instructivo del casillero del SIU Guaraní elaborado por la Red RUGE y el CIN

P. 3 ¿Cuál es tu identidad de género? según lo establecido por la resolución del CIN
Selecciona la opción con la que te identificas, no importa que no coincida con tu DNI



1. Mujer
2. Mujer Trans
3. Travesti
4. Transexual
5. Transgénero
6. Varón
7. Varón Trans
8. No binarie
9. Género Fluido
10. Otros ¿cuál? _____
11. Prefiero no decirlo

Es notorio, al analizar las características de la población estudiantil que respondió la encuesta, que nos encontramos que el mayor número de participantes tiene entre 21 y 40 años, siendo el segmento entre 21 y 25 el más numeroso (184). Por otra parte, también es entre estudiantes donde encontramos mayores identidades de género diversas: 6 género fluido, 2 mujeres trans, 9 no binaries, 4 varones trans, 8 que respondieron a “otro”, en los que se encuentran aquellos que se autoperciben cuir y quienes refuerzan el binarismo al declararse “hombre”, “varón normal” o quienes sostienen ese posicionamiento a partir de insultos. Por las respuestas se identifica que son varones los que completaron estas opciones, cuando se filtra por edad quedan comprendidos en el rango etario señalado.

Entre docentes, por otra parte, solo una persona se autopercibe no binaria y otro “varón cis en revisión”, en su mayoría entre 36 y 50 años, mientras que el personal no docente que respondió la encuesta está conformado por 32 mujeres y 19 varones del rango etario de entre 31 y 55 años, siendo su mayoría entre 36 y 40 años (15). Graduadxs, por último, son en su mayoría jóvenes entre 26 y 40 años, entre quienes respondieron 2 personas identificarse con género fluido.



Apreciaciones generales sobre las políticas de género de la UNQ

Las preguntas en este caso se plantearon en un módulo específico del modo que se presenta a continuación:

Módulo 2: Acciones e iniciativas en relación con políticas de género

P. 5 cual/es de las acciones que lleva adelante la UNQ en relación con políticas de género conoce. Por favor marcar del siguiente listado todas las que conoce.

1. Programa Institucional de Género y Diversidad (RCS 455/21)
2. Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia de Género (RCS 518/16)
3. Protocolo para la Prevención de la Violencia de género en la UNQ (RCS 519/16 y ref 164/20)
4. Respeto de la identidad de género autopercibida (RCS628/22)
5. Adhesión a la Ley Micaela (RCS 255/19) capacitación obligatoria en género y violencias relacionadas para todos los trabajadores de la universidad
6. Cupo laboral trans (RCS 243/20) y adhesión al Formulario de inscripción del Registro del Cupo Laboral Travesti - trans del Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad de la nación. (RCS 231/21)
7. Becas Trans-formación (RCS 121/21)
8. Paridad en todos los cargos electivos con posiciones intercaladas (RCS 522/19)
9. Uso del lenguaje inclusivo para todas las producciones de la universidad (RCS 257/20)
10. Registro de aspirantes a capacitaciones de la comunidad trans de la UNQ, partido de Quilmes y otros vecinos cercanos a los fines de reconocer e identificar personas interesadas en las propuestas de formación, capacitación, y otras actividades que ofrece la UNQ. (RCS 231/21)
11. No conozco ninguna



Las Becas Trans-formación resultaron ser las más conocidas entre los participantes (386), seguidas por la Adhesión a la Ley Micaela (370), el Programa Institucional de Género y Diversidad (335) y el uso del lenguaje inclusivo en las producciones universitarias (327).

Si consideramos que hasta mayo de 2023 fecha en la que se recibió la última respuesta el PG&D tenía un año y 3 meses de existencia podría pensarse que las actividades para su instalación pública fueron efectivas.

A la vez, 326 personas manifestaron no conocer ninguna de las acciones que la UNQ llevaba adelante en relación con políticas de género.

Resultó llamativo el escaso conocimiento general sobre las políticas de género de la UNQ, teniendo en cuenta que el menú desplegable ofrecía opciones múltiples entre las que se encontraban más de 10 acciones desarrolladas por la Universidad y que la más conocida (Becas Trans-formación) alcanzó tan sólo al 39% de los encuestados.

Aquí la pregunta tenía doble intención: indagar conocimiento y nombrar las políticas para despertar interés.

Entre estudiantes, el 39% respondió no conocer ninguna de las acciones llevadas a cabo por la UNQ en materia de políticas de género, mientras que **33% de estudiantes conocen las Becas Trans y 25% la RCS 257/20 sobre el uso del lenguaje inclusivo en las producciones académicas**. Respuestas que se relacionan con el claustro de pertenencia.

Las respuestas de Docentes, varían ya que sí aparece el reconocimiento de tres implementaciones: en primer lugar, el 92% de docentes conoce la adhesión de la UNQ a Ley Micaela, seguido por el Protocolo para la Prevención de la violencia de género conocido por el 74% y el Programa Institucional de Género y Diversidad, conocido por el 65%.

Por otra parte, entre No Docentes manifestaron conocer Ley Micaela (90%), el Programa Institucional de Género y Diversidad (84%) y la adhesión a la ley de Cupo



Travesti-Trans RCS 243/20 (82%). Entre Graduadxs, 42% reconocen el Programa de Acción Institucional para la Prevención de la Violencia basada en Género y 38% reconocen tanto el Protocolo como el Programa Institucional.

Resultó revelador encontrar que, al segmentar las respuestas y considerar las tres acciones principales para cada claustro, los resultados mostraron ciertas particularidades. Notoriamente el mayor desconocimiento se encuentra entre estudiantes, a la vez que cada uno de los claustros reconoce acciones o políticas que se relacionan más con su propia actividad dentro de la Universidad.

Se consideró que las capacitaciones en Ley Micaela podrían estar relacionadas con el conocimiento tanto del Protocolo como del Programa. La reflexión indicaba la importancia de que toda la comunidad conociese el resto de las políticas de ampliación de derechos implementada para contribuir a la difusión entre el estudiantado y la comunidad de trabajadorxs de la UNQ. A partir de esta conclusión se incorporó como actividad inicial en los cursos de Ley Micaela el análisis de todas las RCS y la participación en un foro de reflexión al respecto.

De igual manera sucedía en relación con la participación o la asignación de becas relacionadas con la perspectiva de género: entre les participantes, 145 habían participado de los cursos de Ley Micaela, 23 habían realizado consultas al Protocolo de Acción Institucional para la Prevención e Intervención ante Situaciones de Violencia o Discriminación de Género, 21 personas participaron de los talleres de sensibilización “Masculinidades sin violencias”, 11 habían efectuado procedimientos administrativos de respeto a la identidad de género y 8 fueron beneficiaries de las becas Trans-formación, lo que representa tan solo al 16,5% de las personas participantes en la encuesta. El 83,5%, por lo tanto, no participó de ninguna de las acciones realizadas dentro del marco universitario en relación con la perspectiva de género.

En sintonía con lo mencionado anteriormente, el 84% de les participantes aseguraron no haber participado en cursos o capacitaciones sobre perspectiva de género,



mientras que 64 personas afirmaron haber participado en actividades y charlas de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades, 39 en cursos de Extensión Universitaria, 34 en cursos de grado y tan solo 12 en cursos de posgrado. Sin embargo, 44 personas declararon haber participado en “otras actividades”, entre las que detallaron: Ciencia en De Construcción, No me callo nada y la mesa de género del D E y A entre otras.

Al analizar las respuestas por separado según su vínculo con la UNQ nos encontramos que entre estudiantes 93% manifestaron no haber participado en las iniciativas propuestas y 91% respondió no haber realizado cursos o capacitaciones sobre la temática de género. Tan sólo el 3% realizó algún curso de grado y el 2% participó de las actividades propuestas por la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades.

Entre docentes también se manifestó una escasa participación, aunque en menor medida: 40% declararon no haber participado en las actividades y 61% manifestó no haber participado en cursos o capacitaciones. Así el 53% de docentes respondieron haber participado en las capacitaciones de Ley Micaela, 25% en actividades de la Cátedra Abierta y 16% en cursos de Extensión Universitaria vinculados a temáticas de género y diversidades.

Entre personal No Docente, 57% participaron en Ley Micaela mientras que 35 manifestaron no haber participado en ninguna iniciativa. A la vez que 62% respondió no haber participado en cursos o capacitaciones, tan sólo el 21% de les encuestades participaron en actividades de la Cátedra Abierta.

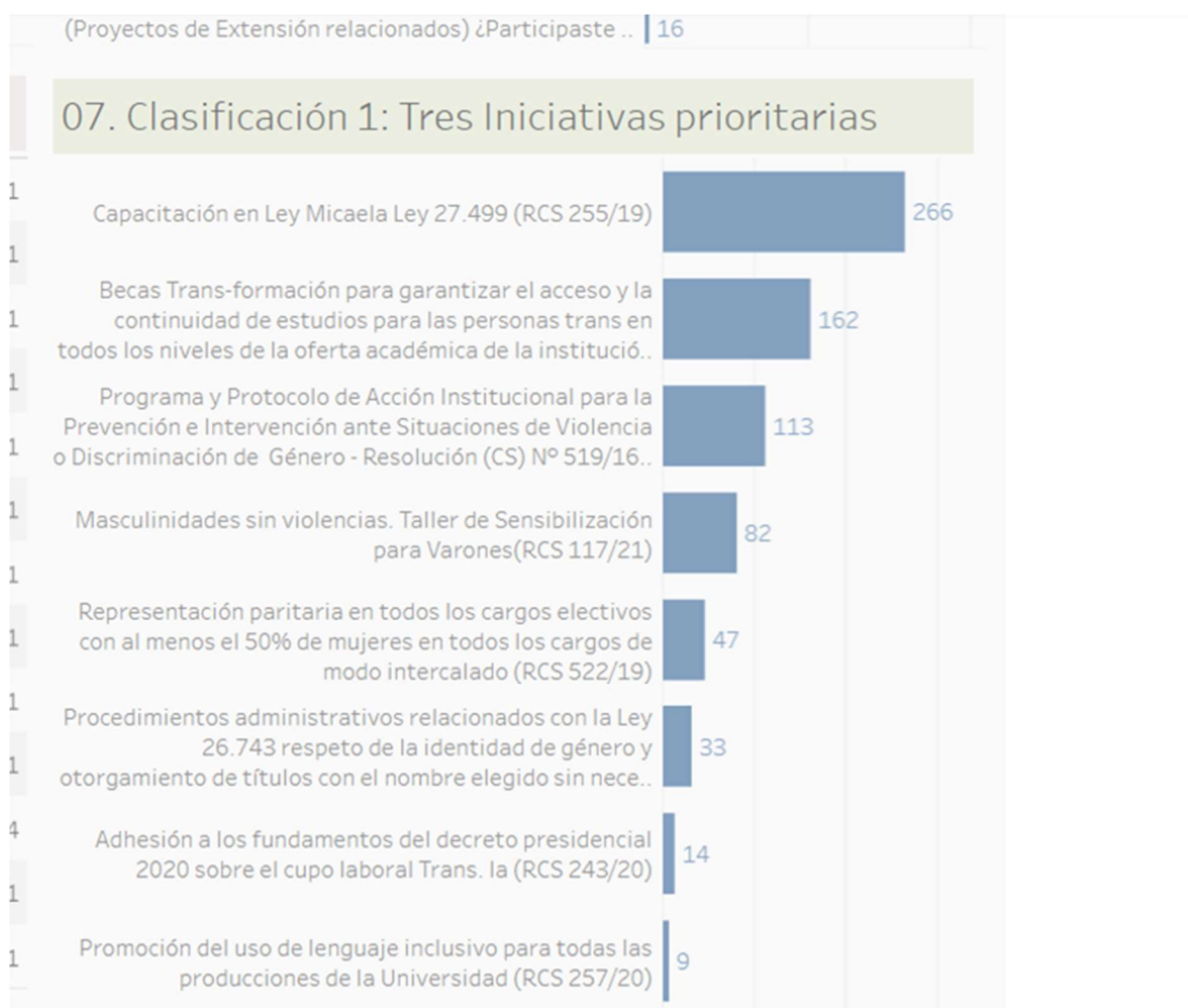
La situación entre Graduadxs resulta similar: 84% manifestó no haber participado de las iniciativas propuestas y 61,5% manifestó no haber participado en cursos o capacitaciones. Hubo algunas participaciones en cursos de extensión, Ley Micaela y Actividades de la Cátedra Abierta, aunque bajos porcentajes (menos del 15%) que representan 3 o 4 personas únicamente.

Creemos que las respuestas a las dos preguntas anteriores sobre iniciativas y capacitaciones ponen en evidencia la antes mencionada potencialidad de las



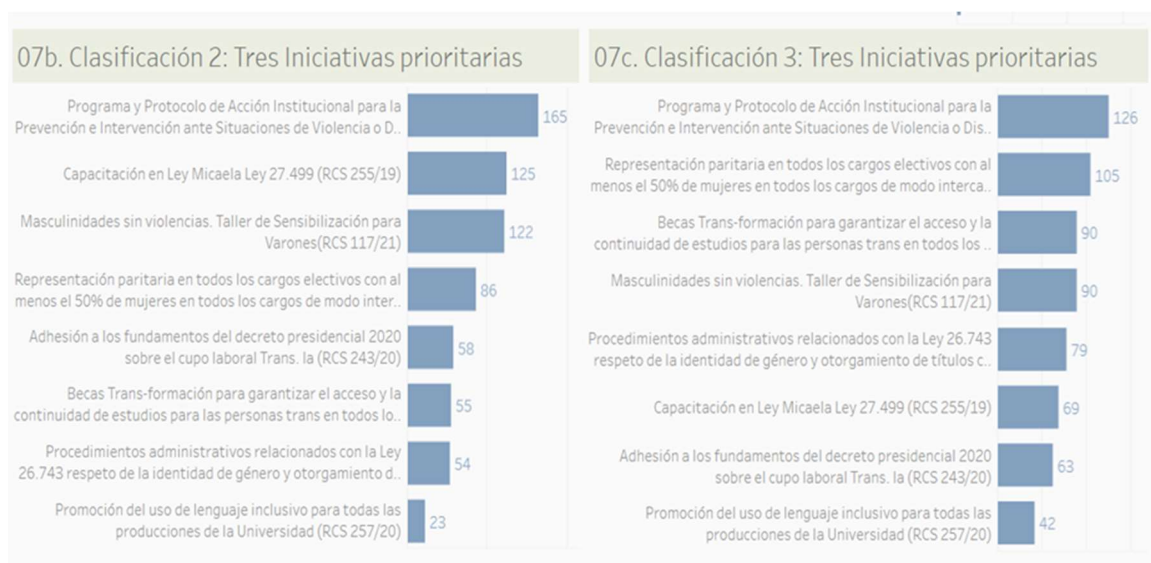
capacitaciones de la Ley Micaela como vehículo para la difusión de políticas y llevar a la comunidad la conversación sobre temas como la perspectiva de género, la prevención de las violencias, la reflexión sobre las masculinidades y la generación de espacios de convivencia más equitativos entre los géneros.

Por otra parte, para conocer cuáles de las iniciativas desarrolladas en la Universidad consideraban prioritarias se les solicitó a las personas respondientes seleccionar tres, evaluando 1 a 3 donde 1 resultaba la más importante. En la opción 1 (la iniciativa más importante) quedó en primer lugar la capacitación en Ley Micaela (266), y en la opción 2 y 3 el Programa y Protocolo de Acción Institucional para la Prevención e Intervención ante Situaciones de Violencia o Discriminación de Género (165 y 126 respectivamente).





Programa Institucional de Género y Diversidad

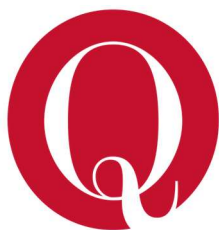


Al desglosar la información según el claustro de pertenencia se puede observar que tanto para Estudiantes, Docentes y No Docentes, la iniciativa prioritaria es la Ley Micaela, mientras que para Graduadxs lo es la implementación de las Becas Trans-formación. En segundo lugar, Estudiantes votaron el Programa y Protocolo de Acción contra la violencia basada en género al igual que Docentes, en Graduadxs el segundo lugar lo obtuvieron tanto el Programa y Protocolo como Ley Micaela, mientras que entre No Docentes el Programa y Protocolo obtuvieron el tercer lugar, siendo el segundo para los talleres de masculinidades.

Sin embargo, tal como se señaló en el informe general del PG&D, si bien Ley Micaela es la política más conocida llevada adelante por la gestión el compromiso con la continuidad del cursado es bajo alcanzando porcentajes de aprobación por debajo del 20% del total de inscriptes entre la población Docente y no Docente.

En esta misma línea se consultó por tres iniciativas en las que les gustaría participar, siendo la primera opción más votada proyectos de Extensión relacionados con la temática de género (195) y actividades y charlas de la Cátedra Abierta de Género y Sexualidades la segunda y tercera opción más votada (143 y 126 respectivamente).

En función de esta respuesta desde el PG&D se diseñaron cursos de capacitación que se dictaron en el marco de las capacitaciones de la Secretaría



Académica y del convenio con el INFOD, durante los años 2022 y 2023. También se dictaron cursos de divulgación en colaboración con la unidad de formación y capacitación docente del departamento de Ciencias Sociales: “Darse cuenta” sobre género y feminismos, Masculinidades e infancias, los tres destinados a la comunidad se dictaron durante 2023 y 2024.

En cuanto a la valoración de las actividades que consideran importantes, 539 personas manifestaron la adquisición de herramientas para la erradicación de violencias por razones de género como prioritaria, seguida por la Consejería sobre anticoncepción (423) y la creación de grupos de reflexión sobre género, diversidad y DDHH (419).

En este caso, hubo concordancia entre los diferentes claustros en la valoración de la actividad considerada más importante, mientras que en segundo lugar, para Estudiantes resultó ser la consejería en anticoncepción, para Docentes la ampliación de licencias por paternidad, iniciativa ubicada en tercer lugar para No Docentes, quienes ponderaron en el segundo puesto las actividades de concientización sobre la equidad en las tareas de cuidado. Graduadxs, por su parte, ponderaron en segundo lugar los grupos de reflexión sobre género, diversidad y derechos humanos.

Respondiendo a la inquietud manifestada por el estudiantado En esta línea se participó en un ciclo gratuito de Consejerías en salud sexual de 8 encuentros articulado con el Instituto de Estudio y Administración Local Ideal de Quilmes y el centro de estudiantes Nuevo CESEA en septiembre de 2023.

Ante la pregunta abierta sobre iniciativas que la Universidad debería encarar en relación a la ampliación de la equidad de género y derechos se recibieron en total 69 respuestas: 49 fueron de estudiantes, 8 de docentes, 4 de No Docentes y 2 de Graduadxs. Las respuestas fueron de texto libre se agruparon en categorías según fueran comentarios con propuestas proactivas (33), comentarios en contra de la aplicación de políticas de género (19), respuestas que manifiestan desconocimiento (14) y otras propuestas no vinculadas con la temática (3). Dentro de las respuestas



positivas puede encontrarse una gran mayoría que solicita ampliación sobre acciones que ya se realizan (capacitación, talleres, espacios de reflexión, entre otros). Algunas de las propuestas innovadoras versan alrededor de la construcción de guarderías y espacios para niñeces a cargo de estudiantes, la construcción de un lactario, transversalización de las currículas e incentivos a la inserción laboral. Por otra parte, los comentarios en contra de las políticas de género en muchos casos no sólo expresaron desacuerdo, también incluyeron insultos y violencia verbal.

En esta línea, se preguntó también por el tipo de becas para encarar en el futuro, recibiendo un total de 54 respuestas: 46 de Estudiantes, 4 de Docentes, 1 de Personal No Docente y 2 de Graduadxs. En su amplia mayoría las propuestas hicieron referencia a becas que ya existen como becas para la comunidad LGBTIQ+, becas de movilidad o becas para apuntes. También aparecieron propuestas vinculadas a estudiantes con personas a cargo, estudiantes mayores de 35 años que no pueden acceder a otro tipo de Becas, entre otras.

En función de este tema relacionado con las becas se conversó con el Secretario de Extensión realizando modificaciones en el ponderador para que se considere la desigualdad que enfrentan las mujeres respecto de las tareas de cuidado.

La última pregunta fue sobre el interés de recibir correos informativos sobre la temática, el 52% de las personas encuestadas manifestaron no estar interesadas, mientras que el 48% restante dejó su correo electrónico para tal fin. Sin embargo, al desglosar la información según el claustro de pertenencia se pudo observar que sólo en el caso de Estudiantes el resultado mayoritario fue negativo con el 55%; en tanto Docentes como No Docentes y Graduadxs se expresaron positivamente en su mayoría con el 64%, 53% y 73% respectivamente.

Comentarios finales

Como puede verse a lo largo del informe, hay desconocimiento sobre las acciones desarrolladas y baja participación en las propuestas vinculadas a la temática de



género. Esto no significa que no haya interés, como hemos visto en las preguntas que indagaban sobre nuevas iniciativas o preferencias de participación. Sin embargo, dichas elecciones giraban mayoritariamente en torno a propuestas ya existentes, por lo que, como decíamos anteriormente, es necesario profundizar en las acciones de comunicación y difusión sobre las políticas de género implementadas en la UNQ.

Por otra parte, al finalizar la encuesta se brindó un espacio para expresar comentarios generales. Allí se recibieron 143 mensajes que fueron agrupados en dos grandes categorías:

- Comentarios positivos que, por ser tantos, fueron subagrupados en: felicitaciones o expresiones de acuerdo con la implementación de políticas de género (34), nuevas propuestas y mejoras a las implementaciones actuales (41), propuestas de mejoras que incluyen quejas o reclamos a las implementaciones actuales (17). De esta manera, los comentarios a favor de la implementación de políticas de género fueron la mayoría, representando el 64% del total de mensajes recibidos.
- Comentarios negativos, insultos y desacuerdos con la implementación de políticas de género (43)

En cuanto al origen de dichos comentarios, el 81% provienen de Estudiantes, 9% de Docentes, 5,5% de No Docentes y 4% de Graduadxs. En este sentido, resulta llamativo que los mensajes negativos con mayor agresividad y virulencia provienen del estudiantado. Mensajes como “Vayanse bien a la mierda, uds y todos los transas. ups perdon elles lis pibis xDDD Retrasados mentales”, “Terminar con este circo de los "generos" o “Demasiados recursos dedicados a pavada progre. Me interesa más que se preocupen por conseguir docentes para poder tener variedad horaria y poder cursar todas las materias que uno desea”

Una de las percepciones que adquiere fuerza para cerrar este informe tiene que ver con que las mujeres y diversidades son las que en mayor medida se sienten convocadas por temas relacionados con la perspectiva de equidad de género y



ampliación de derechos como en todas las propuestas llevadas adelante por el programa. Tanto en los cursos de concientización y divulgación, los cursos con puntaje en la provincia o los dictados en el INFOD, la mayoría fueron Mujeres; incluso en dos ocasiones en el taller para varones Masculinidades sin violencias se inscribieron mujeres y debimos pedirles que se dieran de baja.

Otro aspecto que resalta de la revisión de este informe en 2025, tiene que ver con las ideas misóginas y violentas que comenzaba a manifestar un reducido número de varones a principios de 2023. Dado que, si en 2023 ya se avizoraban embates de los jóvenes varones heterosexuales contra mujeres y diversidades, en un contexto como el actual sería de sumo interés conocer cómo fue la variación de las posiciones de la comunidad para adelantar políticas en esa línea.

Los resultados completos de la encuesta pueden verse en el siguiente link:

<https://public.tableau.com/app/profile/cristian.juriscic/viz/EncuestaPerspectivaGnero/Dashboard1?publish=yes>